

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة آسيا		عدد الحصص: 01	كفاءات المستهدفة: [ التعرف على أثر الحضارات والديانات في تشكيل المجتمعات ( إبراز خصائص سطح قارة آسيا وعلاقتها بالحضارة كفاءة القاعدية: القدرة على ادراك المميزات الطبيعية لسطحية والتاريخية لقارة آسيا مع تحديد الأقاليم الكبرى بها
الوضعية: آسيا مهد الحضارات القديمة الوسائل: صور + خريطة آسيا بشريا + ك م + جداول احصائية المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + بحث خاص		لديك أختك إسماها آسيا ، فقلت لها إنك صغيرة مقارنة بقارة آسيا التي تعد أكبر قارة في العالم ، فقلت لك بأنني ذكية كقارة آسيا حيث بها عباقره اليابان وعماق الصين وباعتبار آسيا مهبط الأنبياء ومهد الحضارات ، فشكرتها فعلا فقررت أن تبحث عن هذه القارة وتتطلع عليها أكثر	الوضعية الاشكالية
المرحلة		السننات	التعليمية
أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها موقع ومساحة وامتداد القارة وأهم تضاريسها وأجزائها			

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
التقويم	لاحظ خريطة العالم اين تقع قارة آسيا ؟ ماذا يحدها من جميع الجهات ؟ حدد موقعها الفلكي	خطي طول دائرتي عرض	<b>1) الموقع الجغرافي والفلكي :</b> - تقع آسيا في الشمال الشرقي من العالم يحدها شمالا المحيط القطبي وجنوبا المحيط الهندي وشرقا المحيط الهادي وغربا جبال الأورال والبحر المتوسط - كما تقع بين خطي طول 25 <sup>0</sup> شرقا و 175 <sup>0</sup> غربا وبين دائرتي ( 10 <sup>0</sup> و 73 <sup>0</sup> ) شمالا	تقويم التكويني قدرة على تحديد موقع قارة آسيا على خريطة العالم
	كم تبلغ مساحة قارة آسيا ؟ كم يبلغ أقصى امتداد لقارة آسيا من الشمال الى الجنوب	الامتداد	<b>2) الامتداد والمساحة :</b> - تبلغ مساحة قارة آسيا 44 م كلم <sup>2</sup> أكبر قارة في العالم - يبلغ أقصى امتداد لها من الغرب الى الشرق 14 ألف كلم ومن الشمال الى الجنوب 9 آلاف كلم ( 84 <sup>0</sup> عرضية )	قدرة على الادراك لواقعي لمساحة القارة امتدادها الطولي
	- ما هي أنواع التضاريس كيف هي سهول آسيا ؟ أعط أمثلة عنها تحدث عن الجبال في آسيا -ما هي أعلى قمة في آسيا كيف هي الهضاب والأنهار ؟	سهول الأنهار هضبة التبت	<b>3) التضاريس :</b> <b>(أ) السهول :</b> - يوجد أعظم سهل في العالم " سهل سيبيريا " إضافة الى سهول الأنهار كدجلة والفرات - كما توجد بها عدة صحاري كالربع الخالي ومنغوليا ... <b>(ب) الجبال :</b> حديثة التكوين مثل الهملايا التي توجد بها أعلى قمة في العالم " أفريست 8848م <b>(ج) الهضاب :</b> منها القديمة مثل الدكن بالهند والحديثة كالتبت بالصين وهي أعلى وأوسع هضبة عالميا <b>(د) الأنهار :</b> بها 10 أنهار من مجموع 20 في العالم أهمها ينغ تسي 5500 كلم وبها أعرق مكان في العالم " غور مريانة "	قدرة التلميذ تحديد التضاريس بنجاح تام مع ذكر أسمائها وصفاتها
	- من خلال الخريطة ما هي الأجزاء الكبرى للقارة ؟ لماذا سميت آسيا الموسمية ؟ - ما هي خصائص كل منطقة ما هي خصائص آسيا الشرقية والجنوبية	الجزر التي تتبعها صحراء غوبي هضبة نجد	<b>4) الأجزاء الكبرى للقارة :</b> <b>(أ) آسيا الموسمية:</b> في الجنوب الشرقي يسودها المناخ الاستوائي الغزير الأمطار صيفا <b>(ب) آسيا الوسطى:</b> جافة بها صحراء غوبي <b>(ج) آسيا الغربية:</b> وتدعى الشرق الأوسط تمتاز بتنوع سطحيها من جبال زاغروس الى صحاري الهضاب كالهضبة نجد الى سهول إضافة الى اطلالها على البحر <b>(د) آسيا الشمالية:</b> متجمدة طول السنة كسهل سيبيريا بروسيا <b>(هـ) آسيا الشرقية:</b> وتتمثل في الشرق الأقصى كالصين <b>(و) آسيا الجنوبية:</b> وهي تتمثل في شبه جزيرة الهند	القدرة على استنتاج المميزات الطبيعية لكل جزء من آسيا
	ما هي الحضارات القديمة التي ظهرت في آسيا - فيما ساهمت تلك الحضارات	التمدن	<b>5) الحضارات القديمة في آسيا :</b> - الصينية والهندية والفارسية والرافدية والعربية والفينيقية . كما نزلت بها الكتب السماوية الأربعة وبها الهندوسية والبوذية	- القدرة على استرجاع الحضارات التي درسها
وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)			الاستنتاج : قارة آسيا تتميز بالتنوع التضاريسي والأقليمي مما ساهم في استقرار الانسان وتشكيله لمجتمعات حضارية	القدرة على الإستنتاج
المكتسبات			1) رسم خريطة تضاريس آسيا ص 15 2) تفسير الحضارات والديانات جوانب من حياة الانسان ماهي	تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

# مذكرة رقم 02 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة آسيا	عدد الحصص: 01	كفاءات المستهدفة: ( أن يحدد التلميذ على الخريطة أماكن تركز كل جنس ) ( تحسيس التلميذ بالنمو السكاني الكبير والزيادة السريعة بالقارة ) كفاءة القاعدية: القدرة على تحسس الظاهرة الديمغرافية الخطيرة في قارة آسيا وادراك أسبابها الحقيقية والحلول المقترحة
الوضعية: السكان في آسيا الوسائل: صور + خريطة آسيا بشريا + ك م + جداول احصائية المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + بحث خاص		
مرحلة الإطلاع تقييم تشخيصي	الوضعية الاشكالية السندات التعليلة	غزا الصينيون ورشات العمل خاصة في ميدان البناء وأصبحوا ينافسون شباننا على العمل ، مما جعل أخوك يرجع إلى البيت غاضبا فسألته أمك فقال لها أن هذا العنصر الأصفر لم يترك لنا عمل ، فسألته لماذا يأتون إلينا فأجابك لكثرة عددهم ، فقلت له لكن آسيا أكبر قارة في العالم فقال لك إن نصفها غير مسكون خاصة في سيبيريا وصحراء غوبي والهملايا صور + خريطة آسيا بشريا + ك م + جداول احصائية أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها عناصر السكان التي تسكن آسيا وعددهم ونموهم وتوزعهم على المناطق والعوامل المتحكمة في ذلك

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
المرحلة الأولى	- ما هي أهم السلالات المعروفة ؟ - ما هي الأجناس والسلالات الموجودة بقارة آسيا؟ أين يتركز الجنس المغولي وكم عددهم ؟ - أين يتركز الجنس القوقازي والزنجي ؟	القوقازية المغولية الزنجية الهند الصينية	<b>1) عناصر السكان :</b> -تحتوي القارة على جميع الأجناس البشرية وهي : <b>(أ) الجنس المغولي " الأصفر " :</b> -الأكثر انتشارا في القارة ( 5/3 من سكانها ) يتركزون في شمال ووسط وشرق القارة <b>(ب) الجنس القوقازي " الأبيض " :</b> - ينتشرون في المناطق الجنوبية والجنوبية الغربية <b>(ج) الجنس الزنجي " الأسود " :</b> - يتركزون في الجزر الجنوبية والهند الصينية	<b>تقويم الكويني</b> القدرة على تذكر استرجاع المعلومات التي درسها العام الماضي حول السلالات
	- كم يقدر عدد سكان آسيا ؟ - ما هي نسبة الزيادة في قارة آسيا ؟ - كم تبلغ نسبة المواليد ونسبة الوفيات ؟	سياسة الكبح	<b>(2) عددهم ونموهم :</b> - يقدر عددهم ب 3.7 مليار نسمة 60% من سكان العالم وهم في زيادة مستمرة - يتزايد سكان القارة بشكل سريع رغم انخفاضها مقارنة بالفترات الماضية بسبب سياسات الحكومات لكبح الزيادة	القدرة على الادراك تحسس للعدد الهائل لسكان في قارة آسيا
	- كيف يتوزع سكان آسيا ؟ - كم تقدر الكثافة السكانية بقارة آسيا ؟ - أسن يتركز أكبر عدد من السكان ؟ - حدد على الخريطة مناطق تركز أغلب السكان ؟ - ما هي المناطق الضعيفة العدد ؟	الكثافة السكانية	<b>(3) توزعهم :</b> -تبلغ الكثافة السكانية بالقارة 79.5 ن كلم <sup>2</sup> ويتوزعون توزعا غير عادلا بالشكل التالي : <b>(أ) مناطق ذات كثافة عالية :</b> -مثل المناطق الشرقية والجنوبية الشرقية " آسيا الموسمية " حيث تصل بها الكثافة 2000 ن كلم <sup>2</sup> <b>(ب) مناطق متوسطة الكثافة :</b> - مثل وسط وغرب القارة حيث تصل الكثافة 50 ن كلم <sup>2</sup> <b>(ج) مناطق قليلة السكان :</b> -مثل الصحاري " الربع الخالي وغوبي " وأقصى الشمال والمرتفعات العليا " الهملايا " حيث لا تتعدى فيها الكثافة 1 ن كلم <sup>2</sup>	قدرة التلميذ تحديد أماكن اكتظاظ وانخفاض عدد السكان -القدرة على ايجاد الكثافة السكانية حسابيا
	- ما هي العوامل المتحكمة في توزع سكان آسيا توزعا غير عادلا ؟	فك العزلة	<b>(4) العوامل المتحكمة في توزع السكان :</b> -المناخ الملائم كما في آسيا الموسمية -خصوبة التربة وما يتبعها من زراعة -توفر المرافق الاقتصادية " المصانع " والاجتماعية -جهود الدول لفك العزلة	-القدرة على استنتاج للعوامل المتحكمة في توزع السكان في آسيا
المكتسبات	<b>وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)</b>		<b>الاستنتاج :</b> قارة آسيا أكثر القارات سكاما واكتظاظا لذا فهي تعاني مشاكل عديدة	القدرة على الإستنتاج
			<b>(1) ارسم خريطة توزع السكان في آسيا</b> <b>(2) لماذا آسيا الموسمية مزدحمة بالسكان ؟</b>	<b>تقويم تحصيلي</b> القدرة على التطبيق

# مذكرة رقم 03 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة آسيا		عدد الحصص: 01	كفاءات المستهدفة: [القدرة على التعرف على مناخات القارة ] القدرة على الربط بين المناخات ونوعية المزروعات كفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على التنوع المناخي في القارة يكشف طبيعة مناخات آسيا وأثرها على الزراعة
الوضعية: المناخ والزراعة في آسيا الوسائل: صور + خريطة آسيا اقتصاديا وطبيعا + جداول احصائية المراجع: ك + م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + بحث خاص			
الوضعية الاشكالية	شاهدت رفقة والدك شريط وثائقي حول الصين والسعودية فلاحظ والدك تنوع المحاصيل الزراعية والثمار فقال لك لماذا يابني لا تحوي الجزائر على الموز والأناناس كما لا توجد بها هذه الأشجار العالية ، فقلت له سأبحث لك عن هذا الأمر فيما بعد في الأطلس ، لكنه سكت برهة ثم قال لك لكن نحمد الله أن بلادنا لا تشهد فيضانات كثيرة وكبيرة كالتى تشهدها آسيا ، لكنه طلب منك إعداد موضوع عن مناخ وزراعة آسيا	التقييم مرحلة الإطلاق	
السندات	صور + خريطة آسيا اقتصاديا وطبيعا + جداول احصائية		
التعليمية	أكتب موضوعا من 8 أسطر تبين فيه لوالدك أهم الأقاليم المناخية وأسباب تعددها وأهم المنتجات الزراعية		

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
1	ما هي الأقاليم التي تسود قارة آسيا ؟ أين يتركز المناخ الاستوائي وما خصائصه؟ أين يتركز المناخ الصحراوي وما خصائصه؟ أين يتركز المناخ البارد وما خصائصه؟ أين يتركز مناخ البحر المتوسط وما خصائصه؟ أين يتركز المناخ المداري وما خصائصه؟	المناخ الموسمي آسيا الصغرى القاري	1) أهم الأقاليم المناخية : - يسود آسيا جميع الأقاليم المناخية وهي : أ) المناخ الاستوائي : يسود الجنوب الشرقي يتميز بشتاء بارد جاف وصيف حار ممطر بسبب هبوب الرياح من المحيط (ب) المناخ الصحراوي : يسود الصحراء العربية والى ايرانية و صحراء ثار في الهند وغرب الصين ، حار قليل الأمطار ج) المناخ البارد : يسود المناطق الشمالية ، بارد جاف معظم السنة د) مناخ البحر المتوسط : يسود أطراف بلاد آسيا الصغرى وبلاد الشام هـ) الأقاليم المداري : يسود المناطق الداخلية من الأقاليم الموسمي كداخل هضبة الدكن والهند الصينية أمطاره قليلة و) الأقاليم القاري : ويسود وسط القارة إلى الشمال من الصحراوي ي) أقاليم الجبال المرتفعة : يسود جبال الهملايا بارد قليل النبات	التقويم التكويني قدرة على تذكر استرجاع المعلومات التي رسها العام الماضي حول مناخات
2	ما هي العوامل التي جعلت مناخ قارة آسيا يتنوع ؟ ما هي التيارات البحرية التي تضرب القارة ؟	البحار الداخلية التيارات البحرية	2) أسباب التنوع المناخي : - امتداد القارة امتدادا كبيرا من الاستواء إلى الدائرة القطبية - الاتساع الكبير القارة ساعد في تنوعها - امتداد الجبال من الغرب إلى الشرق وقف في وجه الرياح - خلو القارة من البحار الداخلية حرم وسطها من تأثير البحر - لا تطل القارة من ناحية الغرب إلا على مسطحات مائية قليلة - تأثر السواحل الشرقية بالتيارات البحرية الدافئة والباردة	قدرة على الإدراك تحسس التلميذ بعوامل نوع المناخ
3	ما هو الانتاج الزراعي الذي تنتجه القارة الآسيوية ؟ ما العوامل التي جعلته يتنوع ؟ ما هو أكبر محصول تنتجه القارة ؟ كم تقدر كمية انتاج الشاي والجوت والتبغ والقطن والتوابل ؟	المساحة المزروعة الذرى الجوت التوابل	3) الانتاج الزراعي في آسيا وتنوعه: - تقدر المساحة المزروعة ب 17.54% منها 70.4% مروى - إضافة إلى تنوع المناخ ووفرة اليد العاملة " 56.9% - تنتج الأرز ( 95% ) من الانتاج العالمي وتتركز زراعته في آسيا الموسمية " سنة 2001 " - إضافة للحبوب " الذرة ، القمح ، الشعير " حيث تشغل 65.1% من الأراضي بانتاج يقدر ب 973.4 مليون طن " سنة 2001 " - إضافة إلى زراعة الشاي في جنوب و شرق القارة ب 83.7% من انتاج " سنة 2001 " العالم وزراعة الجوت والتبغ والقطن والتوابل ... - كما تنتج القارة بعض الفواكه كالموز والأناناس والكاكاو والحمضيات والكرام والزيتون	- القدرة على استنتاج نوع المحاصيل التي تنتجها القارة القدرة على تحديد أماكن تركز كل مزروع القدرة على ربط العلاقة بين المناخ والمزروعات
4	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		4) الاستنتاج : قارة آسيا غنية الانتاج الزراعي ومتنوع رغم كثرة عدد السكان	القدرة على الإستنتاج
5			1) ارسم خريطة الانتاج الزراعي في آسيا؟	تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

# مذكرة رقم 04 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة آسيا الوضعية: نشاط إدماجي " الفيضانات في آسيا" الوسائل: ك م + صور + نصوص + مشهد من فيضان تسونامي المراجع: ك م + كتاب آسيا الموسمية وخطورتها + بحث خاص	عدد الحصص: 01	الكفاءات المستهدفة: 1) القدرة على جعل التلميذ يدرك أهمية العمل الجماعي 2) القدرة على الوصول إلى إيجاد حلول مناسبة للظاهرة الكفاءة القاعدية: القدرة على تحسيس التلميذ للظاهرة الخطيرة التي تضرب قارة آسيا موسميا وتخلق أضرارا كثيرة
الوضعية الإشكالية التقليل منها	شاهدت في نشرة الأخبار فيضانات تسونامي التي ظرت جنوب آسيا وتسببت في وفاة الآلاف ، مما جعلك تستفسر عن أسباب الفيضانات ، ولماذا لا توجد عندنا وما هي النتائج السلبية الوخيمة التي تسببها وكيفية التقليل منها	مرحلة الانطلاق توقع تشخيصي
السندات	ك م + صور + نصوص + مشهد من فيضان تسونامي	
التعليمية	أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها معنى الفيضانات وما أسبابها وما هو نطاقها وما النتائج التي تنجم عنه وما الحلول التي تقترحها	

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)	التقويم
	- ما المقصود بالفيضانات وكيف تحدث	منسوب المياه	1) تعريفها : هي ارتفاع منسوب المياه على سطح الأرض مما يؤدي إلى غمر المحاصيل وجرف التربة وتدمير الأكوخ ويعود ذلك لأسباب عدة	تقويم التكويني القدرة على الوصول إلى تعريف الصحيح
	- ما هي أسباب الفيضانات ؟ من أين تأتي الرياح الموسمية ؟ ما دور الأنهار في الفيضانات ؟	الرياح الموسمية	2) أسبابها : -الرياح الموسمية الحاملة للأمطار صيفا بغزارة قادمة من المحيط ثم تتوجه نحو الشمال فتصطدم بجبال الهمليا فتزداد غزارة مسببة فيضانات عارمة وتدوم 6 أشهر -الأنهار التي تصب في المحيط الهندي والتي تمتاز بغزارة مياهها وكثرة فيضاناتها وانتهاؤها بدلتات كبيرة كنهر الهندوس والغانج وينغ تسي وهوانغ هو...	القدرة على ادراك لأسباب الحقيقية لفيضانات
	- ما هو نطاق حدوث الفيضانات ؟	الهند الصينية	3) نطاقها : شبه الجزيرة الهندية والمناطق الجنوبية الشرقية " الهند الصينية ، اليابان ، الهند الصينية ، البنغلاداش ، كمبوديا ، تيلاندا ..."	-القدرة على تحديد وتعين نطاقها
	- ما هي النتائج السلبية عن حدوث الفيضانات - ما هي النتائج الايجابية الناتجة عن حدوث الفيضانات ؟	-قنوات الصرف -غسل التربة المحاصيل -غير المحبذة للماء -العوالق	4) نتائجها السلبية والاجابية : * التخريب الذي تسببه للأكوخ و المنازل وانسداد قنوات الصرف *تعرية التربة وغسلها من مكوناتها خاصة في المناطق المنحدرة والمنخفضة كسفوح الهمليا والتبت *اقتلاع النباتات المزروعة كالذرى والقمح وبعض المحاصيل * تعفن بعض المحاصيل غير المحبذة للماء مما يسبب خسائر مالية كبيرة للفلاحين * تعيق سير الحياة العادية من خلال منع حركة المرور - كما لا ننسى بعض ايجابياتها حيث تساعد في امتلاء الأنهار وبالتالي الملاحة والشرب -توفر التربة الخصبة على جانبي الأنهار أثناء فيضاناتها تزود الأسماك بغذائها من عوالق وبالتالي الصيد البحري تزود نبات الأرز بالماء الذي يحتاجه	-القدرة على استنتاج النتائج المترتبة عن الفيضانات - التمييز بين النتائج الايجابية والسلبية - القدرة على تحليل نتائج الفيضانات
	- كيف نستطيع التقليل من أضرار الفيضانات ؟ - ما هي الحلول التي تقترحها ؟	المدرجات	5) أساليب التعامل معها: - انشاء السدود لجمع المياه والتقليل من سرعتها -انشاء المدرجات على المنحدرات -التصرف الجيد للمياه - غرس الأشجار والنباتات المانية كالأرز -توقع وتنبؤ بالفيضانات لأخذ الاحتياطات	- القدرة على ايجاد الحلول المناسبة للتقليل من آثار الظاهرة
المكتسبات	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		الاستنتاج : تعتبر قارة آسيا والمنطقة الجنوبية الشرقية والغربية أكثر المناطق فيضانات في العالم	القدرة على التوصل للإستنتاج
			1) ارسم مخطط التساقط في آسيا الموسمية ص 24 2) ارسم خريطة آسيا ص 22 ولون عليها منطقة الفيضانات	تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

## مذكرة رقم 05 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط		عدد الحصص: 01	كفاءات المستهدفة:
الوحدة: اليابان			(1) القدرة على تحديد تضاريس اليابان والسمة الغالبة على سطحه
الوضعية: المعينات الطبيعية في اليابان			(2) القدرة على تفسير العوامل الحقيقية وراء تطور اليابان
الوسائل: صور + خريطة اليابان طبيعيا + جداول احصائية			كفاءة القاعدية: القدرة على تحديد موقع اليابان وأغلب تضاريسه
المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا 9 أساسي + ك الثالثة ثانوي			خصائص سطحه مع ربطها بالمعينات الطبيعية وتحدي الانسان
مرحلة الانطلاق تقويم تشخيصي	الوضعية الاشكالية	حملت جريدة يومية فوجدت بها ترتيب الدول المتقدمة وقد جذب انتباهك مرتبة اليابان في الدول المتقدمة وهي الثانية بعد و م أ مما جعلك تستغرب وتتعجب لأنك دائما تسمع عن الزلازل الموجودة في اليابان وكثرة جبالها وجزرها والقنبلة التي رمتها عليها و م أ	
	السندات	صور + خريطة اليابان طبيعيا + جداول احصائية	
	التعليمية	أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها موقع اليابان ومساحته وخصائص سطحه وأهم المعينات الطبيعية التي تعرقل تقدمه	

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
البناء التدريجي	كيف هي رقعة اليابان وكم عدد جزره؟ كم تقدر مساحته؟ أين يقع وما هي أكبر جزره؟ ماذا يحده من جميع الجهات؟	أرخبيل	<b>1) الموقع والمساحة:</b> - اليابان أرخبيل جزري يتكون من 4000 جزيرة - تقدر مساحته ب 378 ألف كلم <sup>2</sup> وعاصمته طوكيو - يقع شرق آسيا من أكبر جزره هو كايدو هونشو شيكوكو كيوشو - يطل على المحيط الهادي شرقا وجنوبا وبحر اليابان شمالا و غربا - ينحصر بين خطي طول 130 <sup>0</sup> و 148 <sup>0</sup> شرقا وبين دائرتي عرض 32 <sup>0</sup> و 45 <sup>0</sup> شمالا	تقويم التكويني القدرة على الوصول الى تحديد موقع اليابان مساحته
	ما هي أنواع التضاريس؟ ما هي التضاريس الغالبة عليه؟ كيف هي سهول اليابان ما هو أكبر سهل به؟ ما هي أهم هضاب اليابان؟	فوجي ياما الخيزران	<b>2) التضاريس:</b> - معظم أراضي اليابان جبال 72% وهي نوعان قديمة التكوين وحديثة، تمتد من الشمال إلى الجنوب وأعلى قمة به هي فوجي ياما 3776م - سهوله قليلة وضيقة تنحصر على السواحل أو سعتها سهل كانتو وهي تشغل 15% من المساحة الكلية - هضابه عديدة أهمها هضبة هوكايدو - توجد باليابان تسعة أنهار أطولها نهر شيناسو 369 كم - تشغل الغابات 15 مليون هكتار منها الخيزران والكافور	قدرة على تحديد تضاريس اليابان خصائص سطحه على خريطة
	- ما هي المعينات التي تعترض اليابان؟ - كم عدد سكان اليابان؟ - ما هي نسبة الجبال؟ - كيف هي سهوله؟ - لماذا تحدث البراكين في اليابان؟ - لماذا تحدث الزلازل في اليابان؟ - لاحظ الخريطة في ك م ما اسم العاصفة التي تضرب اليابان؟	بلد جزري تسونامي التيقون	<b>3) المعينات الطبيعية:</b> - ضيق مساحته " 6/1 من الجزائر " وهو بلد جزري والبحر أوسع مجال جغرافي له - يسكن اليابان عدد هائل من السكان 130 م ن - تغطي الجبال 5/4 من سطح اليابان - سهول اليابان ساحلة وضيقة ومكتظة السكان - يحتوي اليابان على أكثر من 200 بركان منها 54 بركان في حالة نشيطة - يتعرض اليابان للإلا أزيد من 50 هزة أرضية سنويا - كما يتعرض اليابان إلى عواصف ومد بحري يتبع الزلازل تدعى تسونامي - يضرب اليابان إعصار موسمي مدمر يدعى التيقون - فقر اليابان من الموارد الطبيعية خاصة مصادر الطاقة	- القدرة على استنتاج المعينات الطبيعية القدرة على الربط بين المعينات الطبيعية وتحدي الانسان الياباني
المكتسبات	وضعية الإدماج: (مؤشر التقويم)		الاستنتاج: تعتبر اليابان ثاني قوة اقتصادية عالميا رغم المعينات الطبيعية	القدرة على الإستنتاج
			(1) ارسم خريطة تضاريس اليابان ص 32 (2) لماذا لجأ اليابانيون إلى البحر لإقامة منشآتهم؟	تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

## مذكرة رقم 07 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: اليابان الوضعية: اليابان عملاق اقتصادي		عدد الحصص: 01	الكفاءات المستهدفة: 1) القدرة على تحديد المناطق الصناعية اليابانية وأماكن تركيزها ( القدرة على تفسير العوامل الحقيقية وراء تطور اليابان الكفاءة القاعدية: القدرة على تحديد موقع اليابان وأغلب تضاريسه خصائص سطحه مع ربطها بالمعوقات الطبيعية وتحدي الانسان
التقويم الانطلاق مرحلة	الوضعية الاشكالية	لدى والدك سيارة من نوع طيوبو تحبها كثيرا مما جعلك تستنفس عن الجهة التي تصنعها واندهرت بأنها من اليابان فقلت لوالدك فعلا اليابان صغيرة في مساحته عملاقا في اقتصاده	
	السندات	صور + خريطة اليابان اقتصاديا+ جداول احصائية	
	التعليمية	أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها وضعية الصناعة اليابانية والسر في غزوها الأسواق العالمية وما وزن تجارته مبرزوا عوامل المعجزة اليابانية	

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
المرحلة الأولى	ما هي وضعية الصناعة اليابانية ؟ ما نوع الصناعة التي يعتمد عليها اليابان ؟ ما هي مميزات الصناعة اليابانية ؟ ما هي أهم صناعات اليابان ومرتبته العالمية ؟	الصناعة الثقيلة الضمان الرجل الآلي تكرير البتترول	1) <u>وضعية الصناعة اليابانية</u> : - اليابان ثاني بلد صناعي في العالم بعد و م أ حيث يساهم ب 15 % من الانتاج الصناعي العالمي - استمدت اليابان مكانته العالمية بالاعتماد على الصناعة الثقيلة القائمة على تحويل المواد الأولية المستوردة - تمتاز الصناعة اليابانية بالتنوع والوفرة والجودة وقلّة التكاليف وطول الضمان - فهو أول منتج للحديد والصلب في العالم وأول منج للسيارات ويساهم ب 40 % من الانتاج العالمي للسفن " الأولى عالميا" والأول في الدراجات النارية والأول في صناعة الرجل الآلي وثالث قوة في تكرير البترول والاسمنت	التقويم التكويني قدرة على الوصول إلى سنتتاج أنواع صناعات اليابانية مرتبة اليابان فيها
	ما هو حال التجارة اليابانية ؟ ما هو الميزان التجاري ؟ كيف هو في اليابان ؟	الميزان التجاري المواد المصنعة قيود جمركية	2) <u>التجارة اليابانية</u> : - اليابان ثالث قوة تجارية في العالم بعد و م أ وألمانيا - يسجل الميزان التجاري الياباني ربحا سنويا وذلك بتصدير المواد المصنعة ووضع قيود جمركية على المواد المصنعة الأجنبية - بذلك يساهم ب 7 % من التجارة العالمية	قدرة على تحديد نصائص التجارة يابانية ومعرفة الميزان تجاري
	ما هي عوامل تفوق اليابان وتحقيقه للمعجزة ؟ ما المقصود بطبيعة الفرد الياباني ؟ كيف يساهم الاشهار في تطور اليابان ؟ ما هي الاستثمارات وكيف تدفع عجلة التقدم في اليابان ؟	التخطيط الاشهار الاستثمارات الاستقرار السياسي النفقات العسكرية الهيكل القاعدية	3) <u>عوامل المعجزة اليابانية</u> : <u>طبيعة الفرد الياباني</u> : حيث يقدر العلم والعمل <u>التخطيط</u> : تخطط الدولة بمعية المؤسسات الاقتصادية الكبرى كل سياسة في خدمة القوة الصناعية - <u>التوجيه والمساعدات</u> : تقدم الدولة توجيهات ومساعدات للاستثمار داخل وخارج البلاد - <u>الاشهار</u> : انتاج النوعية الجديدة والجيدة وترويجها للسيطرة على الأسواق - <u>قوة الاستثمارات في الخارج</u> : اقامة مصانع في كل أرجاء العالم وتجنب الحواجز الجمركية - الاستقرار السياسي وقلّة النفقات العسكرية - توفر الهياكل القاعدية كالمواصلات والأسواق	- القدرة على استنتاج عوامل تفوق ونجاح اليابان القدرة على الربط بين المعوقات الطبيعية وتحدي الانسان الياباني
المكتسبات استثمار	<u>وضعية الإدماج</u> : (مؤشر التقويم)		<u>الاستنتاج</u> : استطاع اليابان البلد الصغير الفقير من المواد الأولية أن يتحول إلى عملاق اقتصادي	القدرة على الإستنتاج
			1) ارسم الخريطة ص 37 2) ما هي المشاكل التي تعاني منها الصناعة اليابانية	قويم تحصيلي القدرة على التطبيق

# مذكرة رقم 08 جغرافيا

<b>المستوى: الثانية متوسط</b> <b>الوحدة: اليابان</b> <b>الوضعية: نشاط إدماجي " مجتمعات مدن اليابان "</b> <b>الوسائل: صور + خريطة اليابان اقتصا ديا وبشريا + جداول احصائية</b> <b>المراجع: ك م + كتاب آسيا الموسمية وخطورتها + بحث خاص</b>		<b>عدد الحصص: 01</b> <b>كفاءات المستهدفة:</b> 1- يحدد أهم المدن الكبرى وخصائصها الاقتصادية 2) تفسير العوامل الحقيقية لتكيف اليابانيين مع صغر المساحة <b>الكفاءة القاعدية:</b> القدرة على تحديد موقع بعض مدن اليابان العملاقة وخصائصها من حيث التنظيم
<b>المرجع:</b> ك م + كتاب آسيا الموسمية وخطورتها + بحث خاص	<b>الوسائل:</b> صور + خريطة اليابان اقتصا ديا وبشريا + جداول احصائية	<b>المراجع:</b> ك م + كتاب آسيا الموسمية وخطورتها + بحث خاص
<b>المرجع:</b> ك م + كتاب آسيا الموسمية وخطورتها + بحث خاص	<b>الوسائل:</b> صور + خريطة اليابان اقتصا ديا وبشريا + جداول احصائية	<b>المراجع:</b> ك م + كتاب آسيا الموسمية وخطورتها + بحث خاص
<b>المرجع:</b> ك م + كتاب آسيا الموسمية وخطورتها + بحث خاص	<b>الوسائل:</b> صور + خريطة اليابان اقتصا ديا وبشريا + جداول احصائية	<b>المراجع:</b> ك م + كتاب آسيا الموسمية وخطورتها + بحث خاص

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية الاشكالية (سيرورة التعلم)	التقويم
تقويم	ما هي أهم المدن اليابانية ؟ ما هي الظاهرة التي تجذب الانتباه في اليابان ؟ اذكر أهم وأكبر المدن اليابانية ؟ ما ذا تشكل هذه المدن ؟ تحدث عن طوكيو عاصمة اليابان ؟ كيف هي من حيث هياكل الخدمات والمؤسسات الصناعية والمالية ؟	المدن الحضارية مجمع مدن	<b>1) أهم المدن اليابانية:</b> - نجد ظاهرة تجمع بعض المدن الكبرى مثل طوكيو ، يوكوهاما ، ناغويا ، اوزاكا ، كيوتو وكوزاكي حيث تبدأ من طوكيو حتى ناكازاكي متتابعة على طول سواحل المحيط الهادي على مسافة 1000 كلم أو ما يعرف بالمدن الحضارية ( ميقالو بوليس ) ومن بينها 8 مدن يزيد عدد سكانها عن 10 ملايين نسمة * طوكيو: - وهي عاصمة اليابان وهي مجمع مدن مالية منذ سنة 1980 - بها أكبر أكبر عدد سكاني في العالم 26.5 م ن منهم 50% من الطلبة الجامعيين و - بها 1/2 من المؤسسات الصناعية والاعلامية في البلاد - وبها 3/1 من مقرات الاجتماعية للمؤسسات الكبرى الأجنبية المالية لذا يعتبر أول دولة مالية في العالم حيث بها 6 بنوك كبرى من 10 في العالم	<b>تقويم تكويني</b> القدرة على الوصول إلى استنتاج الظاهرة المتمثلة في تجمع المدن القدرة على تحديد مدينة لوكيو والمدن الكبرى في اليابان
	كيف يتوسع سكان اليابان ؟ كم تبلغ نسبة سكان المدن ؟ كيف تعامل اليابانيون مع قلة الأراضي وكثرة السكان ؟	تضخم سكاني مصاطب خشبية البورصات	<b>2) التوسع العمراني:</b> - بداية من 1950 بدأت مدن اليابان تعرف تضخما سكانيا كبيرا بسبب الهجرة الريفية وبلغت نسبة سكان المدن في اليابان 78% - وقد توسع اليابانيون حتى على حساب المحيط الهادي باقامة مصاطب خشبية أو اسمنية ويتم البناء عليها . - قامت مدينة أوزاكا بردم جزء من خليجها من أجل اقامة مصانع عليه	قدرة على استنتاج كيفية ركز وتوسع اليابانيون على البحر
	ماذا نتج عن توسع اليابانيون ؟ كيف هي أغلب سكنات اليابان ؟ ما هي جهود اليابان للتقليل من الازدحام ؟ ماذا نتج عن ذلك ؟	ناطحات السحاب	<b>3) الاكتظاظ ومشاكل التسيير:</b> - لقد تم تهيئة السهول في اليابان بهدف المحافظة والاقتصاد في الأراضي وتسهيل عملية التنقل - كما تم بناء ناطحات السحاب في وسط المدن وشق الطرق المزدوجة في شكل طبقات - تتوجه الجهود حاليا الى تجسيد اجراءات حماية البيئة -تشجيع اقامة بعض الصناعات في المناطق الداخلية - لكن هناك مشاكل كالازدحام في المدن والطرق واقامة المصانع في المدن والنزوح الريفي والتلوث ...	- القدرة على استنتاج نتائج اكتظاظ المدن من سوء التسيير والتلوث
<b>المكسبات</b> استنتاج	<b>وضعية الإدماج:</b> (مؤشر التقويم)		<b>الاستنتاج:</b> استطاع اليابان البلد الصغير الفقير من المواد الأولية أن يتحول إلى عملاق اقتصادي	<b>تقويم تحصيلي</b> القدرة على التطبيق
			<b>1) الى ماذا يعود سبب كون طوكيو اكبر مدينة مالية</b> <b>2)</b>	

## مذكرة رقم 09 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: الصين		عدد الحصص: 02	كفاءات المستهدفة:
الوضعية: <b>سكان الصين</b>		1) القدرة على تحديد موقع الصين طبيعيا على خريطة آسيا 2) القدرة على اكتشاف أسباب النمو السكاني الرهيب في الصين كفاءة القاعدية: القدرة على الربط بين ظاهرة النمو السكاني مشكل غذاء في الصين	
الوسائل: خريطة الصين طبيعيا وبشريًا+احصائيات + نصوص + صور المراجع: ك م+كتاب 184 بلد تحت المجهر + ك الثالثة ثانوي			
الوضعية الإشكالية	مرحلة الإطلاق تقديم تشخيصي	شاهدت صينيان يمشيان مع بعضهما فقلت لوالدك أنظر إنهما إخوة فقال لك لا ولكن السلالة المغولية متشابهة فلو رأيت مليار وثلاث مئة شخص لقلت أنهم كلهم إخوة ، فزاد تعجبك من هذا العدد الكبير فقلت له وهل تكفيهم الصين ، فأجابك أن الصين كبيرة حيث تحتل المرتبة الثالثة عالميا	
السندات		خريطة الصين طبيعيا وبشريًا+احصائيات + نصوص + صور	
التعليمية		أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها موقع الصين ومساحتها ومبرزا تطور سكان الصين ومناطق تركزم وما الجلول التي تقترحها للحد من هذه الزيادة السريعة	

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)	التقويم
المرحلة الأولى	أين يقع الصين حدده على خريطة آسيا؟ كم تقدر مساحته؟ حدد الموقع الفلكي للصين؟	الهمليا ، النتب ، منشوريا ،	1) التعريف بالصين : - تقع الصين شرق آسيا بين خطي طول $134^0$ - $174^0$ شرقا وبين دائرتي عرض $18^0$ - $53^0$ شمالا - وتبلغ المساحة 9.6 مليون كلم $2$ ( ثالث دولة عالميا ) - أغلب مساحة الصين جبال وهضاب $3/2$	التقويم التكويني القدرة على تحديد الصين على خريطة آسيا طبيعيا
	كم هو عدد سكان الصين؟ كم كان عدد سكان الصين؟ أين يتركز أغلب سكانه ما واجب الصين الآن	نسبة النمو ، حاجات السكان المتزايدة	2) تطور سكان الصين : - تضاعف عدد سكان الصين خلال 40 سنة بزيادة 15 مليون /ن سنويا وهذا أمر مقلق - يقدر عد سكانها اليوم 1.3 مليار ن سنة 2002 " 5/1 من سكان العالم " بنسبة نمو 0.9% - يعيش أغلب السكان في الأرياف في حين تزداد المدن اتساعا	القدرة على تحويل هذا الاحصائيات الخاصة بعدد السكان إلى رسم بياني توضيحي
	أين يتوزع السكان؟ ما هي المناطق الكثيرة السكان؟ ماهي المناطق الخالية السكان؟ لماذا يقل السكان في الغرب؟	الطبيعية القاسية	3) توزع السكان : - رغم كبر مساحة الصين إلا أنها تواجه كثافة سكانية كبيرة تبلغ 200 ن / كلم $2$ - يتركز معظم سكان الصين في السهول وعلى ضفاف الأنهار ( 90% من السكان يتركزون في شرق الصين ) - بلغ عدد سكان المدن سنة 1999 ( 3/1 من سكان الصين ) أي 34% - أكبر المدن كثافة هي مدن شرق الصين " 400 كلم $2$ " - - وأهم المدن الصينية : شانقهاي ، بكين ، هاربيين ، كانتون ، كومينغ شانقدو - رغم ذلك يعيش أغلب سكان الصين في الريف 66% حسب إحصائيات 1999 ( 3/2 من سكان الصين ) - بلغ عدد النزوح الريفي في الوقت الحاضر 150 مليون نازح بسبب عدم توفر الظروف في الريف ومغريات المدينة	القدرة على ربط السطح المناخ بتوزع السكان على الخريطة
المكتسبات	ما هي الحلول التي تقترحها؟ هل هي كافية؟ ما هي الحلول المطبقة في الجزائر؟	تحديد النسل موانع الحمل المنح العائلية	4) الحلول للحد من النمو السكاني : - تحديد النسل سنة 1980 " طفل واحد لكل أسرة " - - توفير موانع الحمل - معاقبة العائلات التي تنجب أكثر من طفل - التوعية خاصة للنساء - العمل بجد لزيادة الانتاج	تحسيس التلميذ بخطورة العدد الكبير من السكان على الصين وضرورة تطبيق الحلول
	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		الاستنتاج: يتميز الصين باحتوائه ل 1/4 من سكان المعمورة فهو حقا العملاق النائم 1) ا رسم الخريطة ص 50 " توزيع سكان الصين " 2) حل التمرين ص 51	القدرة على الاستنتاج تقديم تحصيلي القدرة على التطبيق

# مذكرة رقم 10 جغرافيا

<b>المستوى: الثانية متوسط</b> <b>الوحدة: الصين</b> <b>الوضعية: التحول الاقتصادي في الصين</b> <b>الوسائل: خريطة الصين طبيعيا وبشريًا+احصائيات + نصوص + صور</b> <b>المراجع: ك+م+كتاب جغرافية العالم المعاصر + ك الثالثة ثانوي</b>		<b>عدد الحصص: 01</b> <b>كفاءات المستهدفة:</b> <b>1- تحديد حالة الاقتصاد الصيني قبل ثورة 1949</b> <b>2- القدرة على اكتشاف مميزات الاقتصاد الصيني أثناء الثورة</b> <b>كفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على مميزات كل مرحلة من مراحل تطور الصين ليوأزن بينها ويسخلص حصيلة التطور</b>
<b>مرحلة الانطلاق</b> <b>تقديم تشخيصي</b>	<b>الوضعية الاشكالية</b> <b>السندات</b> <b>التعليمية</b>	<b>الوضعية الاشكالية</b> <b>السندات</b> <b>التعليمية</b>
<b>الثورة 1949 وبعد الثورة " إصلاحات ما ووتسي تونغ " ثم إصلاحات زهاو زيانغ</b>		

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
	<b>كيف كانت حالة الصين قبل ثورته ؟</b> <b>لماذا قام ماووتسي تونغ بهذه الثورة ؟</b> <b>في يد من كانت أغلب الأراضي ؟</b> <b>لماذا اتبعت الصين قبل الثورة العزلة</b>	<b>ثورة 1949،</b> <b>ماووتسي تونغ ،</b> <b>الاقطاع ،</b> <b>سياسة العزلة</b>	<b>1) حالة الاقتصاد الصيني قبل ثورة 1949:</b> <b>- أي قبل إعلان قيام جمهورية الصين الشعبية في 1 أكتوبر 1949م بقيادة ماووتسي تونغ وتميزت ب:</b> <b>- سيطرة الاقطاع " 10% من سكان الصين " على معظم الأراضي الزراعية " 90% من مجموعها " واستغلال الفلاحين أشبع استغلال</b> <b>- اتبع الصين قبل ثورته سياسة العزلة</b> <b>- استخدام الوسائل التقليدية في الزراعة والصناعة</b> <b>- انتشر الفقر والمجاعة</b>	<b>التقويم التكويني</b> <b>القدرة على تحديد الحالة الحقيقية للصين واقتصاده وريفه قبل ثورة 1949</b>
	<b>كيف أصبح وضع الصين أثناء الثورة ؟</b> <b>ما هو النهج الذي اتبعته الصين ؟</b> <b>ما نوع الإصلاحات التي اتبعتها ؟</b> <b>كيف واجهت الاقطاع ؟</b> <b>ما المقصود بالتخطيط المركزي ؟</b> <b>ما المقصود بالتأميم ؟</b> <b>كيف حاولت تحسين دخل الأسر ؟</b> <b>هل نجحت الصين ؟</b>	<b>التخطيط المركزي ،</b> <b>النهج الاشتراكي ،</b> <b>التأميم ،</b> <b>التعاونيات الفلاحية ،</b>	<b>2) حالته أثناء الثورة 1949-1980:</b> <b>- تبنت الصين النهج الاشتراكي وقامت ب :</b> <b>- إلغاء النظام الاقطاعي وتنفيذ الإصلاح الزراعي قصد تطوير الريف والنهوض بالزراعة</b> <b>- التخطيط المركزي</b> <b>- تأميم الأراضي وتوزيعها على 70مليون أسرة</b> <b>- تطبيق نظام التعاونيات الفلاحية بداية من 1953</b> <b>- استخدام المكننة والآلة الحديثة</b> <b>- إقامة المصانع في المناطق الداخلية</b> <b>- الحد من توسع المدن والنزوح الريفي</b> <b>- انشاء دور الحضانات لتحرير النساء من العمل المنزلي والمساهمة في بناء الصين وتحسين دخل الأسرة</b> <b>* لكن كل ذلك لم ينجح حيث ضربت الصين مجاعة سنة 1959 أدت إلى وفاة 25مليون صيني</b>	<b>1) القدرة على استوعاب العديد من المصطلحات الاقتصادية الجديدة على ذهنه</b> <b>2) القدرة على تحويل الاحصائيات إلى استنتاج وخلاصة لواقع الصين خلال الثورة</b>
	<b>كيف أصبحت حالة الصين بعد الثورة ؟</b> <b>متى توفي ماووتسي تونغ ؟</b> <b>كيف تحول اقتصاد الصين ؟</b> <b>لماذا فتحت الأبواب للاستثمارات الأجنبية الخارجية</b> <b>هل نجحت الصين ؟</b>	<b>زهاوزيانغ ،</b> <b>الانفتاح ،</b> <b>على الخارج ،</b> <b>الاستثمارات الأجنبية ،</b> <b>تحرير السوق ،</b> <b>العملاق النائم</b>	<b>3) حالته بعد الثورة :</b> <b>- بعد وفاة ماووتسي تونغ خلفه زهاوزيانغ وقام بعدة إصلاحات منها :- إعادة الأراضي إلى الفلاحين</b> <b>- الانفتاح على الخارج ، مظهر من مظاهر العصرية والتقدم، بتحرير السوق الخارجية</b> <b>- سرعة وتيرة النمو الاقتصادي والتوسع الصناعي</b> <b>- فتح المجال للإستثمارات الخارجية</b> <b>- لقد ارتفع إنتاج الصين في كل المجالات فمثلا الفحم كان سنة 1949 " 32مليون طن " ليصبح سنة 1983 " 675مليون طن (3عالميا) والصين تشهد نموا متسارعا في كل المجالات فهي بحق العملاق النائم</b>	<b>القدرة على ربط التغير الجذري في سياسة اقتصاد الصين بالتطور والنمو السريع الحاصل به</b>
	<b>وضعية الإدماج:</b> <b>(مؤشر التقويم)</b>		<b>الاستنتاج: لقد مر الصين بمراحل تمكن من خلالها إرجاع سكة التقدم والعمل إلى الأمام</b>	<b>القدرة على الإستنتاج</b>
<b>المكتسبات</b> <b>استثمار</b>			<b>1) ما الفائدة من الانفتاح على الخارج وفتح الاستثمارات</b> <b>2) اكتب فقرة تتحدث عن ثورة ماووتسي تونغ</b>	<b>تقديم تحصيلي</b> <b>القدرة على التطبيق</b>

## مذكرة رقم 11 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: الصين		عدد الحصص: 01	كفاءات المستهدفة: 1- القدرة على اكتشاف مميزات كل إقليم إقتصادي - إبراز أهم التحولات الاقتصادية في أقاليم الصين كفاءة القاعدية: القدرة على التمييز بين الأقاليم الاقتصادية في صين وشرح أهم مميزاتاها .
الوضعية: التباين الاقليمي في الصين الوسائل: خريطة الصين إقتصادية+احصائيات + نصوص + صور المراجع: ك م+كتاب جغرافية العالم المعاصر+ ك الثالثة ثانوي		الوضعية الاشكالية	المرحلة الانتطابق تقويم تشخيصي
قلت لزميلك لو أجرينا مقارنة بين الصين والجزائر لوجدنا تشابها في كبير المساحة وتنوع الأقاليم ، فالجزائر بها إقليم بحري و صحراوي وداخلي قاري به جبال وهضاب ولكل إقليم خصائصه الاقتصادية والبشرية حيث يتركز أغلب السكان في الاقليم البحري ويقفون كلما اتجهنا نحو الداخل ، وبعد أن أنهيت كلامك عن الجزائر طلب منك تبيان أقليم الصين		السندات	
خريطة الصين إقتصادية+احصائيات + نصوص + صور		التعليمية	
أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها أهم أقاليم الصين وخصائص كل اقليم الطبيعية والبشرية والاقتصادية			

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)	التقويم
التقويم التشخيصي	كم تقدر مساحة الصين البحرية؟ كم يسكنها من السكان ما هي نسبة الكثافة السكانية؟ أعط أمثلة عن مدن هذه المنطقة؟ ما هي أهم مميزاتاها الاقتصادية؟ - ما المقصود بالاستثمارات؟	الاستثمارات ، مناطق اقتصادية خاصة	الصين بها عدة أقاليم متباينة هي : <b>(1) إقليم الصين البحرية :</b> - مساحتها صغيرة لا تتعدى 14% من مساحة الصين - يسكنها 41% من نسبة سكان الصين - ذات كثافة مرتفعة وعالية 353 / كلم <sup>2</sup> - تتركز فيها أهم المدن الصينية مثل شنغهاي ، وهونغ كونغ " بها 180 مصنع لوحدها " - نشأت فيها مناطق اقتصادية خاصة "حرة" حديثة وهي سريعة التطور . - يعود تطور هذا الاقليم إلى الموقع الجغرافي المهم واحتوائها على عدة موانئ وهو مركز استقطاب مهم للاستثمارات	التقويم التكويني القدرة على تحديد هذه المنطقة على خريطة المجال الصيني وتمييزها عن بقية المناطق
	أين تمتد هذه المنطقة على الخريطة؟ كم تقدر مساحتها؟ كم تقدر كثافتها؟ وكم يصل عدد سكانها؟ ما هي المميزات الاقتصادية لها؟	الموارد الأولية والطاقوية، مركبات صناعية	<b>(2) إقليم الصين الداخلية :</b> - مساحتها 29% من مساحة الصين - أقل سكانا من الصين البحرية ب 36% من سكان الصين - بها كثافة سكانية متوسطة ب 143 / كلم <sup>2</sup> - هي منطقة ريفية وزراعية " القمح والأرز " - غنية بمواردها الأولية والطاقوية مثل تشونغ كنج ، سيان - شهدت قيام مركبات صناعية هامة بعد ثورة 1949	القدرة على تحويل الاحصائيات إلى استنتاج وخصائص كل اقليم من الصين
	ما هي خصائص اقليم الصين الغربي؟ كم يقدر عدد سكانه؟ كم تقدر الكثافة السكانية به؟ ما هي المميزات الاقتصادية لهذا الاقليم؟ لماذا هو متخلف اقتصاديا؟	سهوب ، عزلة طبيعية	<b>(3) إقليم الصين الغربية :</b> - تقدر مساحتها ب 57% من مساحة الصين أي هي الاقليم الأكبر مساحة - هي قليلة السكان ب 23% فقط من مجموع سكان الصين - كثافتها ضعيفة وبها مناطق نادرة السكان " 48 / كلم <sup>2</sup> - وهي عبارة عن منطقة من الهضاب والمرتفعات - تعتبر إقليم مهم رعويا " سهوب رعوية " - تعاني من نقص شبكة المواصلات " عزلة طبيعية " - وهي متأخرة اقتصاديا مثل منطقة التبت المحتلة من الصين منذ 1950	-القدرة على ربط نصوص سطح الصين ومميزاته الطبيعية والاقتصادية وواقع الاقليم الغربي للصين
وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)	الاستنتاج : يمتاز الصين بتنوع أقاليمه اقتصاديا وطبيعيًا وهذا راجع لشساعة مساحته		القدرة على الاستنتاج	
استثمار المكتسبات	(1) ارسم الخريطة ص 56 (2) فيم تتضح أهمية مدينة هونغ كونغ			تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

# مذكرة رقم 12 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: الصين الوضعية: ملف « المدينة الصينية » الوسائل: صور+خريطة الصين بشريا + ك م+ احصائيات المراجع: ك م + أطلس البلدان 2004 + ك الثالثة ثانوي	عدد الحصص: 01	كفاءات المستهدفة: 1- تفسير العوامل الحقيقية للنزوح الريفي وانعكاساته 2- إبراز الأخطار التي تهدد المدن الصينية نتيجة الاكتظاظ الكفاءة القاعدية: القدرة على ربط ظاهرة اكتظاظ المدن الصينية بالنزوح الريفي واستخلاص انعكاسات ذلك
الوضعية الإشكالية	المرحلة التشخيصية	ذهبت إلى المدرسة مع والدك في الصباح بالسيارة فتأخرتم بسبب الزحمة وكثرة السيارات فقلت له إن هذا الأمر مزعج وكأننا في الصين فقال لك إن ثلثي سكان الصين في الريف ونحن أفضل منه لكن الصين بدأت في الآونة الأخيرة أيضا تعاني النزوح الريفي فتساءلت عن أسباب النزوح الريفي والمشاكل التي تنجم عنه وأهم الحلول للتقليل منه
السندات		صور+خريطة الصين بشريا + ك م+ احصائيات
التعليمية		أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها توزع سكان الصين بين الريف والمدينة وأسباب النزوح الريفي وآثاره والحلول المقترحة

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
المرحلة التشخيصية	عرف المدينة؟ كيف هو عدد سكان المدن الصينية؟ أين تتركز الكثافة الكبيرة في الصين؟ أعط أمثلة للمدن الشرقية في الصين؟ ما حكمكم على عدد سكان المدن الصينية مقارنة بالريف؟	الريف المدينة	(1) نسبة سكان المدن: - لقد توسعت المدن الصينية بشكل كبير جدا نتيجة جلب سكان الريف - بلغ عدد سكان المدن سنة 1999 (3/1 من سكان الصين) أي 34% - أكبر المدن كثافة هي مدن شرق الصين " 400 كلم <sup>2</sup> " وأهم المدن الصينية: شانقهاي، بكين، هاربيين، كانتون، كومينغ شانقندو - رغم ذلك يعيش أغلب سكان الصين في الريف 66% حسب إحصائيات 1999 (3/2 من سكان الصين)	التقويم التكويني القدرة على تحديد منطقة مشكل المدن الصينية مع تحديد بعض هذه المدن على الخريطة
	ما هو الريف؟ ما هو النزوح الريفي؟ كم بلغ عدد النازحين؟ ما هي أسباب النزوح الريفي في الصين؟ ما المقصود بالخدمات الاجتماعية؟ ما هي الصناعات الغذائية والخفيفة؟ ما هي السياسة المطلوبة من الدولة؟	الريف النزوح قطاع الخدمات الصناعة الغذائية والخفيفة	(2) النزوح الريفي وأسبابه: النزوح الريفي هو الهجرة من الريف إلى المدينة سواء كانت دائمة أو مؤقتة يلغ عددهم 30 مليون نازح سنة 1980 وزاد بشكل رهيب في الوقت الحاضر حيث بلغ 150 مليون نازح وهذا راجع إلى: تنوع الخدمات فيها خاصة قطاع التجارة- توفر فرص العمل في الصناعة الغذائية والخفيفة ---- توفر المرافق العامة والصحة ... الاعتقاد ان المدينة هي مكان التحضر والتقدم عدم وجود سياسة واضحة من الدولة لتثبيت السكان في الريف والحد من النزوح	القدرة على تحديد نوع سباب النزوح الريفي ماهيته . القدرة على استنتاج عوامل المؤدية إلى نزوح؟
	ما هي نتائج النزوح الريفي؟ كيف يعتبر خطرا على الفرد والمجتمع؟ كيف يساهم في انتشار الأفات؟ كيف يؤدي إلى البطالة في الصين؟ ما هي الحلول التي تقترحها؟	رفاهية عجز المؤسسات	(3) نتائجه: رغم أن حق إنسان الريف الصيني العيش في رفاهية وتمدن وتحضر إلا أن نزوحه يشكل خطرا على الاقتصاد والمجتمع وبالتالي الدولة حيث يساهم في انتشار الأفات في المدن والبيوت القصدية اهمال الأراضي وعجز المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في استقبال العدد الكبير من السكان- انتشار البطالة نتيجة اهمال الأرض وعدم وجود مناصب في الصناعة انتشار الفقر والتشرد وتشويه منظر المدينة	القدرة على استنتاج نتائج النزوح الريفي على الفرد والدولة الاقتصاد القدرة على تخمين لحلول المقترحة للحد من هذه الظاهرة؟
المكتسبات استثمار	وضعية الإدماج: (مؤشر التقويم)		الاستنتاج: إن الصين تشهد نزوح ريفي كبير يجب التحكم فيه بسياسة راسدة	القدرة على التوصل للإستنتاج
			(1) تحدث عن تاريخ ظهور الصين وأصل التسمية ومرآحل تطورها . (2) ما هي الحلول التي تقترحها للتقليل من النزوح	تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

# مذكرة رقم 13 جغرافيا

<p><b>المستوى:</b> الثانية متوسط</p> <p><b>الوحدة:</b> قارة أمريكا العالم الجديد</p> <p><b>الوضعية:</b> قارة أمريكا "العالم الجديد"</p> <p><b>الوسائل:</b> خريطة أمريكا طبيعيا + جداول احصائية + نصوص + صور</p> <p><b>المراجع:</b> ك م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + ك الثالثة ثانوي</p>		<p><b>عدد الحصص:</b> 01</p> <p><b>كفاءات المستهدفة:</b></p> <p>1- تفسير تعمير القارة ومصير السكان الأصليين</p> <p>2- إبراز المظاهر التضاريسية في القارة</p> <p><b>الكفاءة القاعدية:</b> القدرة على تحديد مواقع المصانع الكبرى في اليابان ومرتبعتها العالمية</p>
<p><b>مرحلة الإلتحاق</b></p> <p><b>الوضعية الاشكالية</b></p> <p>كنت تطالع في كتاب التاريخ فوجدت مصطلح العالم القديم فتساءلت هل هناك عالم جديد فأجابك والدك نعم إنها قارة أمريكا ، فقلت له ولماذا سميت بذلك فقال لك لأنها اكتشفت حديثا في نهاية القرن 15 م ، فقررت البحث عن هذه القارة من حيث اكتشافها والموقع والخصائص الطبيعية والمناخ</p>	<p><b>السندات</b></p> <p>خريطة أمريكا طبيعيا + جداول احصائية + نصوص + صور</p>	<p><b>التعليمية</b></p> <p>أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها اكتشاف أمريكا وموقعها وخصائصها ومناخها</p>

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
التقويم	تحدث عن موقع القارة الأمريكية لماذا تسمى بالعالم الجديد ؟ ماذا يحدها من جميع الجهات ؟ ما هي المضائق المهمة التي تشرق عليها ؟	العالم القديم أمريكي فوسبوتشي مضيق ماجلان قناة بنما مضيق برنق	<b>1) الموقع الجغرافي و الامتداد الفلكي :</b> - تقع أمريكا في غرب العالم القديم ( أوروبا، آسيا، أفريقيا) - وهي تعرف بالعالم الجديد لاكتشافها حديثا من طرف أمريكي فوسبوتشي أواخر القرن 15 م - تمتد طويلا من الشمال الى الجنوب من دائرتي عرض 55 جنوبا الى 71 شمال وبين خطي طول 40 و 160 غربا - يحدها شمالا المحيط المتجمد الشمالي وجنوبا القارة القطبية ج وشرقا المحيط الأطلسي وغربا المحيط الهادي - تشرف على مضائق هامة كمضيق ما جلان وقناة بنما ومضيق برنق	تقويم التكويني القدرة على الوصول حديد موقع القارة لجغرافي والفلكي القدرة على تحديد لمضائق الهامة التي شرف عليها
	كم تقدر مساحة قارة أمريكا ؟ ما ترتيبها العالمي ؟ ما هي القارات التي تكونها ؟	الجنوبية الوسطى الشمالية	<b>2) المساحة :</b> - تقدر مساحتها 42 مليون كلم <sup>2</sup> أي 31% من اليابس " 2 عالميا " - وهي تنقسم الى ثلاث قارات " الجنوبية والوسطى والشمالية "	القدرة على استنتاج تبتتها العالمية ضمن تقارير
	ما هي أهم الأقاليم المناخية السائدة في القارة ؟ حدد أماكن تركيز كل مناخ ؟	القاري المداري المحيطي	<b>3) المناخ :</b> - تسودها جميع الأقاليم المناخية : - كالمناخ القطبي شمالا وجنوبا والقاري في الداخل والمداري في أمريكا الوسطى والمحيطي على الساحل والاستوائي على المناطق التي يمر بها خط الاستواء ومناخ البحر المتوسط في السواحل الشرقية ومناخ الجبال المرتفعة والمناخ الصحراوي غربا	القدرة على استنتاج لأقاليم المناخية السائدة في القارة وأماكن ركزها
	مت تم اكتشاف القارة ؟ من اكتشفها أول مرة ؟ كيف سماها ؟ لماذا قام بالرحلة غربا ؟ من اكتشفها بعده ؟ متى بدأ الانسان يظهر في القارة ؟	كريستوف كولومبس الهنود الحمر	<b>4) اكتشاف القارة وتعميرها :</b> - عند الاكتشاف بأن الأرض كروية الشكل قام كريستوف كولومبس برحلة الى الغرب أملا الوصول الى الهند - فوصل الى أمريكا ولكنه لم يعرف أنه اكتشف قارة جديدة - وبعده قام الايطالي أمريكي فوسبوتشي فأعلن أن البلاد المكتشفة قارة جديدة فعرفت باسمه - تم تعمير قارة أمريكا عبر هجرات قديمة للسكان الأصليين " الهنود الحمر " من آسيا ثم احتلال الأوروبيين لها في العصر الحديث وماتبها من هجرات	القدرة على استنتاج صل السكان ومتى بدأ عمير القارة
وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)			<b>الإستنتاج :</b> تعد قارة أمريكا القارة الوحيدة المتفردة بأنها أطول قارة وبها ثلاث قارات	القدرة على التوصل للإستنتاج
المكتسبات			1) ارسم قارة أمريكا ص 66 2) ما هي العوامل التي جعلت مناخ أمريكا يتنوع	تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

# مذكرة رقم 14 جغرافيا

<b>المستوى: الثانية متوسط</b> <b>الوحدة: قارة أمريكا العالم الجديد</b> <b>الوضعية: توزيع السكان في قارة أمريكا</b> <b>الوسائل: خريطة أمريكا بشريا + جداول احصائية + نصوص + صور</b> <b>المراجع: ك م+كتاب الجغرافيا 8 أساسي + ك الثالثة ثانوي</b>		<b>عدد الحصص: 01</b> <b>لكفاءات المستهدفة:</b> 1- تفسير تعمير القارة ومصير السكان الأصليين 2- إبراز المظاهر التضاريسية في القارة <b>الكفاءة القاعدية:</b> القدرة على شرح تنوع وتباين توزيع السكان مع تحديد مراحل تعمير القارة
<b>الوضعية الإشكالية</b> كنت تشاهد ألعاب القوى ، وبالضبط سباق 100 م فجدب انتباهك أن الثلاثة الأوائل أمريكيين ، ولكنهم زوج فتساءلت هل هم سكان أمريكا الأصليون أم البيض هم الأصليون وأيهم أكثر من الآخر وأين يتركز كل واحد	<b>مرحلة الانطلاق</b> <b>التقويم</b>	
<b>السندات</b> خريطة أمريكا بشريا + جداول احصائية + نصوص + صور		
<b>التعليمية</b> أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها من هم السكان الأصليون ومن هم المهاجرون وأماكن توزيع السكان وأهم المدن الكبرى والعوامل المتحكمة في ذلك		

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)	التقويم
	كيف يسمى سكان قارة أمريكا؟ من أين قدموا ، وكيف وصلوا؟ ما هي الحضارات التي أسسوها؟ كيف هو عددهم الآن؟	الهنود الحمر مضيق برنق الانكا ، الأزتيك المايا ، قبائل الشيبيين والكوماتش والسيو	<b>1) الهجرات القديمة " السكان الأصليون " :</b> - هم السكان القدامى لأمريكا " الهنود الحمر حسب تسمية كريستوف كولومبوس " - قدموا من آسيا عن طريق مضيق برنق منذ 40 ألف سنة - أسسوا حضارات ما زالت آثارها شاهدة الى الآن كحضارة الانكا والمايا والأزتيك ا في وسط وجنوب القارة ، أما في شمالها بقيوا على شكل قبائل تعيش على الصيد والرعي كقبائل الشيبيين والكوماتش والسيو . - هم اليوم أقلية بسبب الإبادة من الجنس الأبيض الأوروبي	القدرة على الوصول حديد الطريق الذي قدم نه السكان الأصليون مع حديد أهم حضاراتهم
	متى بدأت الهجرات الحديثة؟ من هم المهاجرون الأوروبيون؟ من أين قدموا ولماذا؟ لماذا جيء بالزواج؟	الأتين الأنقلوسا كسون الزواج	<b>2) الهجرات الحديثة " الأوروبية " :</b> - تتمثل في الجنس الأبيض حيث قدم الى القارة ابتداء من القرن 16 م حيث تم احتلال أمريكا الجنوبية من طرف الاسبان والبرتغاليين (جنوب أوروبا أو الأتین ) بحثا عن المعادن الثمينة - كما تم احتلال أمريكا الشمالية من طرف الوافدين من أوروبا الشمالية الغربية " الأنقلوسا كسونسية " - أما الزواج تم نقلهم من أفريقيا كعبيد ليعملوا في الزراعة والمناجم والأعمال الشاقة .	قدرة على استنتاج أسباب الحقيقية وراء جاء الأوروبيون الى قارة واحضارهم للعبيد
	كم يقدر عدد سكان أمريكا؟ كم تقدر الزيادة السكانية بالقارة؟	الزيادة السكانية	<b>3) عدد ونمو السكان :</b> - يقدر عدد سكانها ب 837.4 م ن سنة 2001 - تبلغ الزيادة السكانية بها 17.5% وهي منخفضة في أمريكا ش ومرتفعة في أمريكا الوسطى والجنوبية	قدرة على ربط عدد سكان بمساحتها إختلافها حسب القارة
	كم تقدر الكثافة السكانية بالقارة؟ كيف تتوزع هذه الكثافة؟ ما هي المناطق المكتظة؟ ما هي المنطق المتوسطة السكان؟ والضعيفة السكان؟	الكثافة السكانية	<b>4) توزيع السكان :</b> تقدر الكثافة السكانية بالقارة 19.93 ن كلم <sup>2</sup> ويتوزعون توزعا غير عادلا بالشكل التالي <b>أ) مناطق مكتظة السكان :</b> على الشريط الساحلي الشرقي ل و م أ والبرازيل ودول أمريكا الوسطى تتعدى 2000 ن <b>ب) مناطق متوسطة الكثافة :</b> داخل القارة (لا تتعدى 20 ن <b>ج) مناطق ضعيفة الكثافة :</b> كما في أدغال الأمازون وصحراء أتكاما والاسكا (أقل من 1 ن )	قدرة على استنتاج مآكن اكتظاظ وانخفاض وزع السكان مع تفسيره
	- ما هي المدن الأكثر اكتظاظ في قارة أمريكا؟	المدن المليونية	<b>5) المدن الكبرى :</b> وتسمى بالمدن المليونية كنيويورك ، شيكاغو في و م أ ، ريو دي جانيرو ، ساو باولو في البرازيل ، ميكسيكو بالمكسيك	القدرة على تحديد المدن المليونية ودولها
	ما هي العوامل الجاذبة للسكان؟ كيف تجذب السهول السكان؟ ما هي العوامل الطاردة للسكان؟	السهول الداخلية والساحلية الانشطة الاقتصادية	<b>6) عوامل جذب السكان :</b> - السهول الداخلية والساحلية الواسعة - المناطق المعتدلة والمدارية المتوسطة - الانشطة الاقتصادية والثروات الطبيعية - التركيز القديم للأجداد * عوامل طرد السكان: * كالمناخ البارد والفيضانات والحار جدا * الجبال والغابات الموحشة * الاستعمار والأمراض	القدرة على التوصل الى الأسباب الجاذبة للسكان والطاردة لهم
	<b>وضعية الإدماج :</b> (مؤشر التقويم)		<b>الاستنتاج :</b> تعد قارة أمريكا قارة قديمة التعمير حديثة الاكتشاف متباينة التوزيع السكاني	القدرة على التوصل للاستنتاج
<b>المكتسبات</b>			<b>1) ارسم خريطة توزيع السكان في أمريكا ص 70</b> <b>2) لماذا يعتبر سكان أمريكا مزيجا من شعوب العالم؟</b>	<b>تقويم تحصيلي</b> القدرة على التطبيق

# مذكرة رقم 15 جغرافيا

<p><b>المستوى:</b> الثانية متوسط</p> <p><b>الوحدة:</b> قارة أمريكا العالم الجديد</p> <p><b>الوضعية:</b> أمريكا الشمالية والجنوبية</p> <p><b>الوسائل:</b> خريطة أمريكا طبيعيا وسياسيا + نصوص + صور + ك م</p> <p><b>المراجع:</b> ك م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + ك الثالثة ثانوي</p>		<p><b>عدد الحصص:</b> 01</p> <p><b>كفاءات المستهدفة:</b></p> <p>1- ان يحدد على الخريطة دولتي المكسيك وكندا</p> <p>2- ابراز أهم الخصائص الاقتصادية والبشرية في كل قارة</p> <p><b>الكفاءة القاعدية:</b> القدرة على شرح تنوع وتباين بين الأقاليم الثلاثة الموجودة في القارة ليستخلص الفوارق من حيث التطور والمستوى</p>
<p><b>الوضعية</b></p> <p>الاشكالية</p>	<p>كلنا يخلط بين أمريكا و الولايات المتحدة الأمريكية وهذا ما حدث مع تلميذ زميلكم في القسم الآخر حيث أخط بينهم ، حيث يظن أن قارة أمريكا كلها متقدمة ، لكن عندما اتضح له الأمر أن أمريكا القارة ليست و م أ تساعل ما هي دول أمريكا وهل كلها متقدمة وما هي أقسام القارة وأجزائها</p>	<p><b>مرحلة الإطلاق</b></p> <p>تقديم تشخيصي</p>
<p><b>السندات</b></p>	<p>خريطة أمريكا طبيعيا وسياسيا + نصوص + صور + ك م</p>	
<p><b>التعليمية</b></p>	<p>أكتب فقرة من 8 اسطر تبين فيها الاختلاف بين شمال وجنوب القارة مع إعطاء مثال عن دولة من الشمال ودولة من الوسط والجنوب وماذا نتج عن هذا التقسيم</p>	

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
<p>المرحلة الأولى</p>	<p>لا حظ الخريطة جيدا ، ما هي الدول المكونة لأمريكا الشمالية ؟ كيف هي من حيث التقدم الاقتصادي ؟ ما هي بعض دول أمريكا الجنوبية ؟</p>	<p>الحديد والصلب السائرة في طريق النمو</p>	<p><b>1) الاختلاف بين الشمال والجنوب:</b></p> <p>- يتكون الشمال من دولتين متقدمتين ، هما كندا و ال و م أ - تحتل و م أ المرتبة الأولى عالميا اقتصاديا وفي العديد من الصناعات كالحديد والصلب و الطائرات ... الخ - في حين يتكون الجنوب من مجموعتين من الدول المتخلفة والسائرة في طريق النمو ، أكبرها البرازيل والمكسيك</p>	<p><b>التقويم التكويني</b></p> <p>قدرة على الوصول حديد قارة أمريكا الشمالية ودولها وقارة أمريكا الجنوبية</p>
	<p>ما هي خصائص كندا طبيعيا ؟ ما هي خصائصها الاقتصادية ؟ ما هي بعض الصناعات المتفوقة فيها عالميا ؟</p>	<p>كندا الممومنين المحروقات الصناعة الكميأوية الميزان التجاري</p>	<p><b>2) خصائص أمريكا ش " كندا مثلا " :</b></p> <p>- تعتبر دولة كندا من الدول المتطورة والكبيرة المساحة وهي من الممومنين العالميين الأوائل بالنسبة للقمح والخشب والبتترول والغاز ... الخ - وهي أيضا متقدمة في عدة صناعات كالمحروقات و لبخشب والمعدنية وصناعة السيارات والصناعة الكميأوية - يسجل ميزانها التجاري ربحا سنويا معتبرا .</p>	<p>قدرة على استنتاج بعض خصائص كندا في ناحية الاقتصادية ربطها بالمساحة المناخ والثروات</p>
	<p>ما هي الخصائص الاقتصادية لدولة المكسيك ؟ ما هي بعض المشاكل التي تعاني منها ؟ ما هي الثروات المنجمية والمعدنية التي تملكها دولة المكسيك ؟</p>	<p>السائرة في طريق النمو تضخم المدن الزيادة السكانية النزوح الريفي</p>	<p><b>3) خصائص أمريكا الوسطى والجنوبية " المكسيك مثلا " :</b></p> <p>- يعتبر المكسيك من الدول السائرة في طريق النمو يعد البترول الثروة الأساسية فيه وهو من كبار منتجيه الى جانب امتلاكه ثروة منجمية كالفضة والنحاس والحديد - إضافة الى الحوامض وقصب السكر والبن والقطن والذرة - يعرف المكسيك مشاكل كثيرة كتضخم المدن " 2 / 3 من السكان في المدن " بسبب الزيادة السكانية والنزوح الريفي</p>	<p>قدرة على استنتاج نصوص دولة المكسيك أسباب تخلفها وبعض جهودها من أجل النمو</p>
	<p>ما هي النتائج المترتبة على تقسيم أمريكا الى دولتين متقدمتين وأغلبية متخلفة ؟ كيف استغلت الدول المتقدمة الدول المتخلفة ؟ ما هي الحلول التي تقترحها ؟</p>	<p>الشركات الاحتكارية الهوة سوق لتصرف المنتجات الغزو الاعلامي</p>	<p><b>4) نتائج هذا التقسيم:</b></p> <p>- استغلال الدولتين الشمالييتين لثروات البلدان المتخلفة جنوبا عن طريق الشركات الاحتكارية وبأبخس الأثمان - زيادة الدول المتخلفة جنوبا في التخلف والدولتين الشمالييتين في التقدم " ازدياد الهوة بينهما " - جعل الدولتين الشمالييتين لدول أمريكا ج سوقا لتصرف منتوجاتها وتطبيق تجاربها - غزو بلدان الجنوب اعلاميا وثقافيا ومحاولة املاء شروطها عليها على غرار و م أ وكوبا</p>	<p>القدرة على تحديد النتائج المترتبة عن هذا التقسم</p>
<p><b>المكتسبات</b></p> <p>استثمار</p>	<p><b>وضعية الإدماج:</b> (مؤشر التقويم)</p>	<p>الاستنتاج:</p> <p>تعد قارة أمريكا قارة المفارقات حيث تضم عالمين مختلفين في التقدم</p>	<p>القدرة على التوصل للإستنتاج</p>	
		<p>(1) حل الوثيقة رقم 6 و 7 ص 77</p> <p>(2) اذكر عواصم 10 دول من الأمريكتين على الخيار</p>	<p><b>تقويم تحصيلي</b></p> <p>القدرة على التطبيق</p>	

# مذكرة رقم 16 جغرافيا

<p><b>المستوى: الثانية متوسط</b>  <b>الوحدة: قارة أمريكا</b>  <b>الوضعية: نشاط إدماجي "مشكل الحدود بين م أ والمكسيك"</b>  <b>الوسائل: صور+خريطة الحدود بين م أ والمكسيك+ ك م</b>  <b>المراجع: ك م + ك المعرفة المجلد الثالث+ ك الثالثة ثانوي</b></p>		<p><b>عدد الحصص: 01</b></p>	<p><b>كفاءات المستهدفة:</b>  <b>(1) القدرة على تحديد أهم المدن بين م أ والمكسيك على الخريطة</b>  <b>(2) القدرة على الوصول إلى إيجاد حلول مناسبة للظاهرة</b>  <b>الكفاءة القاعدية: القدرة على تحديد مواقع المصانع المقامة على الحدود بين م أ والمكسيك.</b></p>
<p><b>الوضعية الإشكالية</b></p>	<p>قال لك زميلك لقد سمنت العيش في الجزائر ، ولو أجد فرصة للحرقة للخارج فلن أفوتها ، فقلت له لماذا تذهب هناك ، فقال لك من أجل العمل فقلت له أنك تضن أن فرنسا أ و م أ تتوفر على فرص العمل ، بل العكس فشبابها أيضا يعاني من البطالة ، وأخطر شيء والذي لا يدركه الحراق هو الآفات الاجتماعية المنتشرة في الدول المتقدمة ك م أ إضافة إلى تلوث الطبيعة فكم من شاب ذهب صحيح البدن وعاد سقيم عليل</p>	<p>صور+خريطة الحدود بين م أ والمكسيك+ ك م</p>	<p>أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها مشكل الهجرة للعمل في م أ من أقرب الدول إليها وهي المكسيك مبرزا الآفات الاجتماعية المنتشرة بها وظاهرة التلوث البيئي</p>
<p><b>المرحلة الانتقالية</b></p>	<p>الوضعية الإشكالية</p>	<p>السندات</p>	<p>التعليمية</p>

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)	التقويم
1	<p>ما هو المشكل الذي تعاني منه دولة المكسيك؟ هل تتوفر المكسيك على مناصب الشغل؟ بماذا سيقوم العمال المكسيكيون؟ بماذا قامت الشركات الأمريكية لمواجهة مشكل الهجرة الى م أ</p>	<p>البطالة ، يد عاملة رخيصة ومتجددة ، ماكيلادور س</p>	<p><b>(1) مشكل الهجرة للعمل في م أ:</b>                      - نتيجة البطالة المتفشية في المكسيك وعجز الدولة عن توفير فرص العمل ظل المكسيكيون زمنا طويلا يعبرون الحدود شمالا للعمل في م أ                      - نتيجة المشاكل التي تنجم عن هذه الهجرة السرية وعجز م أ والمكسيك التحكم فيها تم اقامة مصانع أمريكية على طول الحدود لتشغيل هؤلاء المهاجرين كيد عاملة رخيصة ومتجددة وصل عددهم الى نصف مليون عامل                      - تسمى تلك المصانع ب ( ماكيلادورس) ثم توسعت اثر ذلك لتصبح مدن كبيرة على طول الحدود كسانتياغو ، ألباسو ، تيجوانا ...</p>	<p><b>تقويم تكويني</b>                      قدرة على تحديد المدن لصناعية التي ظهرت على الحدود</p>
2	<p>ما هو أكبر مشكل ينجم عن الصناعة؟ هل بناء المصانع على الحدود يعود بالفائدة على المؤسسات الأمريكية؟ ما هي أنواع التلوث المنتشرة؟ ما هي مسببات كل نوع من أنواعه؟</p>	<p>السبق الصناعي منظمات البيئة مجرى النفايات</p>	<p><b>(2) مشكل التلوث:</b>                      - لقد تم انشاء أكثر من 2000مصنعا على طول الحدود بين م أ والمكسيك على طول 3000 كلم                      - ومثلما تساهم في تخفيض البطالة في المكسيك فانها تعود على المؤسسات الأمريكية بالسبق الصناعي ، كما أصبحت هذه المؤسسات الأمريكية بعيدة عن قوانين البيئة و مراقبة منظمات حماية الطبيعة والبيئة                      - أصبحت بذلك المنطقة الحدودية تعاني من مشكل كبير هو التلوث وبأنواعه الثلاثة .                      - ويعتبر نهر ريو غراندي أكبر مجرى للنفايات في الهواء الطلق</p>	<p>قدرة على تحديد نهر ريو غراندي الذي يعاني تلوث</p>
3	<p>ماذا ينتج عن البناء الفوضوي؟ ما هي الآفات الاجتماعية التي انتشرت هناك؟ ما هي الأمراض المنتشرة من التلوث؟ ما هي المنظمات التي لها شأن بهذا الموضوع؟</p>	<p>الآفة الاجتماعية اجرام منظم الأمراض الصدرية والحنجرة</p>	<p><b>(3) الآفات الاجتماعية:</b>                      - نتيجة الهجرة المتزايدة من المكسيك الى م أ ظهرت مجتمعات ومدن كبيرة غير حضارية على الحدود بعيدة عن شروط الرفاهية والأمن                      - فانتشرت البيوت ( القيتو ) والآفات الاجتماعية من اجرام منظم ومخدرات وسرقة وأمية وأمراض خطيرة ( الأمراض الصدرية والحنجرة والجلد وسوء التغذية ... ) - أصبحت هذه المنطقة من أخطر الأماكن                      - حاولت الدولتين وبالتعاون مع المنظمات العالمية للبيئة وحقوق الانسان والعمل اصلاحها لكن ذلك دون جدوى</p>	<p>قدرة على استنتاج تائج انشاء المدن لصناعية على الحدود</p>
المكسبات	<p><b>وضعية الإدماج:</b>                      (مؤشر التقويم)</p>		<p><b>الاستنتاج:</b> نتيجة التباين الاقتصادي والاجتماعي بين الشمال والجنوب ازدادت رغبة الجنوبيين للهجرة الى الشمال بما ينجم عنه من مشاكل</p>	<p>القدرة على التوصل للإستنتاج</p>
			<p>(1) ارسم الخريطة ص 78                      (2) ما هي الحلول التي تقترحها لهذا المشكل؟</p>	<p><b>تقويم تحصيلي</b>                      القدرة على التطبيق</p>

# مذكرة رقم 17 جغرافيا

<p><b>المستوى:</b> الثانية متوسط</p> <p><b>الوحدة:</b> البرازيل</p> <p><b>الوضعية:</b> نشاط السكان في البرازيل</p> <p><b>الوسائل:</b> خريطة البرازيل بشريا + نصوص + صور + ك م</p> <p><b>المراجع:</b> ك م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + ك الثالثة ثانوي</p>	<p><b>عدد الحصص:</b> 01</p> <p><b>لكفاءات المستهدفة:</b></p> <p>1- يحدد دولة البرازيل على خريطة أمريكا طبيعيا</p> <p>2- تفسير أصل السكان الأصليين و سبب نمو السكان</p> <p><b>الكفاءة القاعدية:</b> القدرة على شرح تنوع وتباين توزيع السكان مع تحديد العلاقة بين نمو وتوزيع السكان والمظاهر الطبيعية ونشاط السكان</p>
<p>شاهدنا مع بعض مباريات كأس العالم وقد أدى المنتخب البرازيلي مقابلات جميلة جدا جعل أحد الأصدقاء يقول أن البرازيليين خلقوا لكرة القدم فأقدمهم مهينة لضرب الكرة ، فضحك عليه زميله فقال له لا ولكن الجو والمناخ والتضاريس البرازيلية هي التي جعلتهم يتقنون اللعبة ، فتدخلت أنت وقلت لهم لا هذا ولا ذلك ولكن كثرة السكان يجعل التنافس بينهم ومهمة الاختيار أسهل</p>	<p><b>الوضعية الاشكالية</b></p>
<p>خريطة البرازيل بشريا + نصوص + صور + ك م</p>	<p><b>السندات</b></p>
<p>حاول أن تقتنع زملائك وذلك من خلال تبيان موقع البرازيل وخصائصها الطبيعية وأصل السكان وعددهم وتوزعاتهم والعوامل المتحكمة في ذلك ، في فقرة من 8 أسطر</p>	<p><b>التعليمية</b></p>

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
<p>ملاحظة شخصية</p> <p>مراجعة الانطلاق</p>	<p>أين تقع دولة البرازيل؟ كم تبلغ مساحتها؟ ما هي عاصمتها؟ ما هي الدول التي تحدها من جميع الجهات؟ ما هو أوسع سفل في البرازيل؟ ما هو أكبر نهر وغابة بالبرازيل؟</p>	<p>برازيليا سهل الأمزون نهر الأمزون غابة الأمزون</p>	<p><b>(1) التعريف بها:</b> - تقع البرازيل شرق أمريكا الجنوبية بمساحة 8.5 مليون م كلم<sup>2</sup> (2/1 من مساحة أمريكا ج) و ساحلها طويل 7400 كلم - عاصمتها برازيليا يحدها من الشرق المحيط الأطلسي ومن الشمال غوينا ، وفنزويلا وكولومبيا ومن الغرب بيرو وبوليفيا وباراغواي ومن الجنوب الأرجواي والأرجنتين - بها سهول واسعة هي سهول الأمزون ونهر كبير هو نهر الأمزون 6518م ( 5/1 من المياه العذبة في العالم ) وغابات كثيفة هي غابات الأمزون 67 % من مساحتها</p>	<p><b>التقويم التكويني</b> القدرة على تحديد برازيل على الخريطة الدول المحاذية لها بنجاح ام</p>
	<p>كم يقدر عدد سكان البرازيل؟ كم تقدر الزيادة السكانية بالبرازيل؟ ما هي الأجناس البشرية المكونة لسكان البرازيل لماذا قدم الأوروبيون اليها ومعهم العبيد؟ كم تقدر الكثافة السكانية بالبرازيل؟ أين يتركز أغلب سكان البرازيل؟ ما هي أسباب هذا التوزيع السكاني؟</p>	<p>خليط قصب السكر</p>	<p><b>(2) أصل السكان:</b> - يقدر عدد سكان البرازيل سنة 2001 (171 م ن) بنسبة زيادة تقدر ب 12 % - يعتبر المجتمع البرازيلي خليط من الأجناس البشرية - السكان الأصليين ( الهنود الحمر ) - لقد قام الأوروبيون ( اللاتين ) بالتوافد الى البرازيل خلال مراحل التعمير الأولى ( خاصة البرتغاليون ) والذين جلبوا الأفارقة السود لإستغلالهم في مزارع قصب السكر - حاليا يتوافد على البرازيل من كل أنحاء العالم</p>	<p>قدرة على الوصول تحديد طريق الذي قدم منه سكان الأصليين قدرة على استنتاج أسباب الحقيقية وراء جاء الأوروبيون إحضارهم للعبيد</p>
	<p>ما هي النتائج المترتبة عن هذا التوزيع؟ أين ظهرت المدن الكبرى؟ كيف هو السكان في المناطق الداخلية؟ ما هو الحل الذي عمدت اليه البرازيل للتوزيع العادل؟</p>	<p>العهود التاريخية والاقتصادية المطاط</p>	<p><b>(3) توزيعهم:</b> - تقدر الكثافة السكانية العامة بالقارة 20.11 ن / كلم<sup>2</sup> - يتركز 85 % من سكان البرازيل في الشريط الساحلي في الشرق والجنوب الشرقي 24% منهم في الصناعة و46% في الخدمات و 30% في الزراعة - يعود سبب ذلك الى اعتدال مناخها و العهود التاريخية (تمركز المستوطنين البرتغاليين ) والاقتصادية باعتبارها فترات ساد فيها نشاط اقتصادي معين ( قصب السكر ، المطاط ، البن ، الذهب )</p>	<p>القدرة على ربط عدد سكان بمساحتها اختلاف توزيعهم القدرة على استنتاج سباب اختلاف توزيع سكان</p>
	<p>ما هي النتائج المترتبة عن هذا التوزيع؟ أين ظهرت المدن الكبرى؟ كيف هو السكان في المناطق الداخلية؟ ما هو الحل الذي عمدت اليه البرازيل للتوزيع العادل؟</p>	<p>المشاريع الاقتصادية والاجتماعية ريو جانيرو</p>	<p><b>(4) نتائج توزيع السكان:</b> - ترتب عن هذا التركز السكاني الكبير ماييلي : * ظهور وتوسع المدن الساحلية الكبرى واكتظاظها * تركيز النشاط الاقتصادي في المنطقة الساحلية * قلة السكان في المناطق الداخلية * سوء توزيع المشاريع الاقتصادية والاجتماعية مما ينتج عنه انتشار الفقر والبطالة والامية لتشجيع تعمير واستغلال المناطق المتبقية تم نقل العاصمة من ريو جانيرو الى المنطقة الشاسعة الداخلية ( برازيليا سنة 1975</p>	<p>قدرة على التوصل الى سباب هذا التوزيع النتائج المترتبة عنه الحلول المتبعة لذلك</p>
<p><b>وضعية الإدماج:</b> (مؤشر التقويم)</p>	<p>استثمار المكتسبات</p>	<p>تعد البرازيل من أكبر دول أمريكا ج بثرواتها ومساحتها وسكانها</p>	<p><b>الاستنتاج:</b></p>	<p>القدرة على التوصل للإستنتاج</p>
<p>ارسم خريطة الكثافة السكانية في البرازيل ص 86 ماذا يترتب عن وجود الذهب في مناطق معينة من البرازيل؟</p>	<p>قويم تحصيلي القدرة على التطبيق</p>	<p>القدرة على التوصل للإستنتاج</p>	<p>القدرة على التوصل للإستنتاج</p>	<p>القدرة على التوصل للإستنتاج</p>

# مذكرة رقم 18 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط		عدد الحصص: 01	الكفاءات المستهدفة:
الوحدة: البرازيل			1- إدراك التلميذ أن المشكل في البرازيل ليس في قلة الأراضي
الوضعية: الملكية الزراعية في البرازيل			2- القدرة على ذكر بعض المزروعات التي تنتج في البرازيل
الوسائل: خريطة البرازيل اقتصاديا+ احصائيات + نصوص+ صور			الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على الملكيات الزراعية في البرازيل باعتبارها عائق للتنمية
المراجع: ك م+كتاب الجغرافيا الثانية متوسط + ك الثالثة ثانوي			
تقديم تشخيصي مرحلة الإطلاق	الوضعية الاشكالية	اتجهت إلى الدكان من أجل شراء البن ، لكنك تفاجأت بارتفاع سعره جدا ، فسألت صاحب المحل عن سبب ذلك فقال لك لأنه يستورد من البرازيل الأولى عالميا ، فسألته أيضا ما هي المنتجات الأخرى التي تنتجها البرازيل وكيف توزع البرازيل أراضيها على الفلاحين.	
	السندات	خريطة البرازيل اقتصاديا+ احصائيات + نصوص+ صور	
	التعليمية	أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها أهم المنتجات الزراعية البرازيلية وكيفية توزع الأراضي بين الملاك ميرزا الخلفات الناتجة عن الملكية	

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
التمهيد	ما هي الامكانيات الزراعية الطبيعية للبرازيل؟ ما هي محاصيلها الزراعية؟ ما هي مراتبها العالمية؟ أين تم استصلاح الأراضي؟ ما هي الثروة الحيوانية التي تربي عند البرازيل كم هو عدد كل نوع وما ترتيب البرازيل عالميا؟	قصب السكر الصوجا المحاصيل التجارية	1) الامكانيات الطبيعية (تنوع الانتاج الزراعي): - البرازيل عملاق زراعي ، يتميز بضخامة وتنوع انتاجه الزراعي فهو يحتل المرتبة الأولى في إنتاج البن ( 25% من الانتاج العالمي ) و قصب السكر ( بمساحة 4.3مليون هـ ) وزراعة الصوجا ( 1 / 5 من الانتاج العالمي ) والحوامض والكاكاو ( 1 / 4 من الانتاج العالمي ) - كما أنه اعتمد على استصلاح أراضي الأمزون لزيادة المساحات الزراعية في شكل مزارع حديثة متخصصة في المحاصيل التجارية - كما لا ننس الثروة الحيوانية الهائلة بالبرازيل خاصة بتوفر 320مليون هـ من المراعي قد ساهم ب 40% من حصة الفلاحة في الدخل الوطني البرازيلي ( الأبقار 195000 ألف رأس ، الماشية 18300 ألف رأس ، الخنازير 30997 ألف رأس ) سنة 2001	التقويم التكويني القدرة على تحديد مناطق زراعة كل منتج على خريطة البرازيل اقتصاديا القدرة على استنتاج أنواع المحاصيل السائدة من خلال نوع المناخ
	كيف تتوزع ملكية الأراضي في البرازيل؟ من يملك المزارع الكبرى؟ ما هي المحاصيل التي تنتج بها؟ من يملك المزارع الصغرى؟	لاتيفونديا الاقطاعيون مينيفونديا	2) توزيع ملكية الأراضي: - يتوزع التنظيم الزراعي في البرازيل توزعا غير عادلا على نمطين متباينين : * مزارع كبرى ( لاتيفونديا) : تزيد مساحتها عن 1000 هـ يسيطر عليها الملاك الكبار ( الاقطاعيون والشركات الأجنبية ) تستغل في الزراعة التجارية * مزارع صغيرة ( مينيفونديا ) : تقل مساحتها عن 10 هـ تستغل من طرف الفلاحين الصغار في الزراعة المعاشية	القدرة على تحويل هذا لتوزيع إلى دائرة نسبية وضحته جيد
	- أ هي الخلفات السائدة حول ملكية الأراضي؟ بين الفئات المتنازعة حول ملكية الأراضي وسبب النزاع؟ أين تتركز هذه الأراضي المتنازعة عنها؟ - أ هي نتائج هذه النزاعات بين مالكي الأراضي؟	القريليرو الزراعة المعاشية	3) الخلفات حول ملكية الأراضي: - يعاني البرازيل صراعا كبيرا حول ملكية الأراضي الزراعية بين فئة القريليرو والشركات العالمية من جهة أخرى وفئة الفلاحين الصغار الذين لا يملكون عقود الملكية للأراضي الزراعية التي يستغلونها في الزراعات المعيشية من جهة أخرى - تتركز هذه الأراضي في الشمال الشرقي والوسط الجنوبي أين تكثر مزارع لاتيفونديا - ويؤدي هذا الصراع بين الفئتين إلى نزاعات خطيرة على ملكية هذه الأراضي	القدرة على ربط عدد السكان والنشاط لاقتصادي بمساحة لأراضي والخلفات سائدة حولها وجهود دولة لإيجاد حل يرضي الجميع
المكتسبات	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		الاستنتاج : تبقى التنمية الفلاحية في البرازيل رغم ما حققته من نجاحات مرتبطة بحل مشاكل سوء توزيع الأراضي لا حظ الخريطة ص 91 علق عليها وماذا تستنتج؟ ماذا يترتب عن التوزيع غير العادل للملكية الزراعية	القدرة على التوصل للإستنتاج تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

# مذكرة رقم 19 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط	عدد الحصص: 01	الكفاءات المستهدفة:
الوحدة: البرازيل		1- تحديد الأقاليم وتقسيمها جغرافيا على خريطة البرازيل
الوضعية: التباين الاقليمي في البرازيل		2- القدرة على اكتشاف مميزات كل إقليم من أقاليم البرازيل
الوسائل: خريطة البرازيل اقتصاديا+ احصائيات + نصوص+ صور		الكفاءة القاعدية: القدرة على الكشف عن المميزات الطبيعية الاقليمية للبرازيل لاستخلاص دورها في التنمية
المراجع: ك م+كتاب الجغرافيا الثانية متوسط + ك الثالثة ثانوي		
الوضعية الاشكالية	عندما تشاهد البرازيليين تكون محتارا في إختلافهم وتنوعهم من أبيض إلى أصفر إلى أسود كما يجذب إنتباهك إختلاف مستواهم المعيشي وحتى إختلاف الأقاليم وتباينها	
المرحلة	خريطة البرازيل اقتصاديا+ احصائيات + نصوص+ صور	
التعليمية	أكتب فقرة من 8 أسطر تبين أهم الأقاليم الطبيعية والاقتصادية في البرازيل	

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
المرحلة الأولى	ما هو تعريف الاقليم ؟ ما هو تعريف الاقليم الطبيعي ؟ ما هو تعريف الاقليم الاقصادي ؟ ما هو عدد الأقاليم الموجودة في البرازيل حسب الخريطة ؟ ما هي مميزات إقليم المنطقة الجنوبية والجنوبية الشرقية ؟	متجانسة الاقليم	* <u>الاقليم الطبيعي</u> : هو منطقة متجانسة ومتشابهة من حيث الخصائص الطبيعية التي تتميز بها دون بقية المناطق * <u>الاقليم الاقتصادي</u> : منطقة تجمع بين أنواع معينة من النشاط الاقتصادي - يتميز البرازيل بثلاث أقاليم طبيعية واقتصادية هي : <u>1) المنطقة الجنوبية والجنوبية الشرقية</u> : - يعتبر هذا الاقليم قلب البرازيل يشكل 1 / 5 المساحة الاجمالية للبلاد ، 60 % من السكان - يساهم ب 80% من الانتاج الصناعي - ويساهم ب 40% من الانتاج الفلاحي - فيه عدة مدن هامة منها ساوپاولو ، ريو دي جانيرو ، بيلو أوريزونتي ...	القدرة على تحديد الأقاليم الطبيعية والاقتصادية على خريطة البرازيل اقتصاديا القدرة على استنتاج أنواع الانتاج المقدم في كل اقليم
	لا حظ الخريطة جيدا ما هو الاقليم الثاني أين يتركز هذا الاقليم ما هي خصائصه ؟ ما هي المميزات الاقتصادية والطبيعية التي	الحد الأدنى نصيب الفرد من الحريرات	2) <u>المنطقة الشمالية الشرقية</u> : - وهو اقليم متخلف يعتبر أول منطقة استقر فيها المعمرون الذين نزحوا في القرن 18 م إلى الجنوب الغني بمعادنه "كمدينة سالفادور" - 27 % من سكان هذا الاقليم يتقاضون الحد الأدنى من الأجور شهريا - ارتفاع نسبة الأمية ب 42%	القدرة على تحويل هذا التوزيع إلى دائرة نسبية توضحه جيد خصائص هذا الاقليم
	ما هي المنطقة والاقليم الأخير ؟ ما هي خصائص المنطقة الوسطى الغربية ؟	المخاطر البيئية	3) <u>المنطقة الوسطى الغربية</u> : - يتمثل في غابات الأمزون ب 60% من المساحة الكلية للبلاد يعمرها 14 % من السكان - وهي منطقة غنية بثرواتها المعدنية والنباتية مما دفع إلى شق الطريق فيها لا ستصلاحها وجلب السكان إليها ، رغم المخاطر البيئية الناجمة على ذلك	القدرة على ربط نصوص وموقع هذا لاقليم بمميزاته لطبيعية فقط
وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)			<u>الاستنتاج</u> : يتميز البرازيل بالتنوع والتباين الاقليمي ارسم الخريطة ص 92 ( أقاليم البرازيل ) ما هو أهم اقليم طبيعي واقتصادي في البرازيل ؟ ولماذا ؟	القدرة على التوصل للإستنتاج <u>قويم تحصيلي</u> القدرة على التطبيق
المكتسبات				

# مذكرة رقم 20 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط		عدد الحصص: 01	الكفاءات المستهدفة:
الوحدة: البرازيل			
الوضعية: نشاط إدماجي " ملف « غابات الأمازون "			
الوسائل: صور+خريطة البرازيل + ك م+ احصائيات			
المراجع: ك م +موقع من الإنترنت + ك الثالثة ثانوي			
تقديم تشخيصي مرحلة الانطلاق	الوضعية الاشكالية	في مسابقة رمضان التي اعتادت أمك المشاركة فيها وجدتم سؤال ما هي رنة العالم ، وعندما بحثتم في الكتب وجدتم الاجابة هي غابات الأمازون ، ولسوء الحظ أنها تعاني من أخطار تهددها وتعمل على تناقصها ، فقررت أن تنجز بحث ولو قصير عن غابات الأمازون	
	السندات	صور+خريطة البرازيل + ك م+ احصائيات	
	التعليمية	بعد البحث عنها أنجز فقرة من 8 أسطر تعرف فيها بغابات الأمازون وبتنوع الحياة بها وكيف استطاعت الدولة البرازيلية إنشاء طرق بها وأهم الأخطار التي تهدد هذه الغابات	

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
المرحلة الأولى	ما هي منطقة الأمازون ؟ أين تقع ؟ كم تقدر مساحتها ؟ لماذا هي خالية السكان ؟	العزلة ، برنامج استصلاحي	<b>1) منطقة الأمازون :-</b> - تقدر مساحتها ب 5 مليون كلم <sup>2</sup> وهي نادرة السكان بسبب عزلتها لمدة طويلة " باستثناء السكان الأصليين " - عرفت منذ 1960 اهتماما تمثل في وضع برنامج استصلاحي حتى تلعب المنطقة دورا في اقتصاد البلاد	التقويم التكويني قدرة على تحديد منطقة الأمازون على خريطة برازيل الطبيعية
	كيف هي الحياة في الأمازون ؟ كم تتلقى الأمازون من الأمطار؟ أذكر بعض أشجارها ؟ كيف هي حياة الكائنات الحية في الأمازون ؟ أعط أمثلة عن حيواناتها ؟	الأشجار الاستوائية ، رطبة، نباتات طفيلية ، أشجار المطاط التنوع البيولوجي	<b>2) الحياة في غابات الأمازون :</b> - تتلقى الغابات الأمازونية 130ملم في السنة وهذا يكفي للأشجار الاستوائية الضخمة - وهذه الأشجار تكون مظلمة رطبة في أسفلها كأشجار المطاط والكاكاو والأناس وجوز الهند - أما الأشجار العالية على 50م تجد النور والهواء الكافي لنموها أكثر والنباتات الصغيرة كلها نباتات طفيلية - وتحوي غابات الأمازون على أكثر من نصف الكائنات الحية الموجودة على كوكبنا فهي جنة التنوع البيولوجي منها القردة والتماسيح والطيور والذئاب والنمور والأفاعي	قدرة على تحديد نوع لأشجار التي تنمو الأمازون ونوع الحيوانات التي تعيش بها قدرة على استنتاج أهمية الأمازون
	كيف هي طرق وموانئ الأمازون ؟ متى تم البدء في شق أول طريق عابرة للأمازون ؟ لماذا عارضها السكان الأصليون ؟ متى تم إنجاز الطريق الثاني ؟ ما هي بعض الموانئ التي أنشأت بها ؟ لماذا ؟	السكان الأصليون ، الميناء ، الأحجار الكريمة	<b>3) موانئ وطرق الأمازون :</b> - لقد تم اتخاذ قرار سنة 1968 لشق أول طريق عابر للأمازون وبدأت الأشغال سنة 1970 على طول 5000كلم - يبدأ من مدينة رسيب على الساحل الأطلسي إلى الحدود البيرونية - وتحقق الإنجاز سنة 1973 رغم مخاطر الغابات ومعارضة السكان الأصليين - تم شق طريق آخر يعبر الأمازون من الجنوب إلى الشمال يربط بين ماتوغروسو بفنزويلا في جو يغمره الحديث عن اإبادة هنود المنطقة - كما أنشأت عدة موانئ على طول الساحل الأمازوني كميناء ميناوس كما تم استغلال ثروات المنطقة من ثرة غابية " أشجار المطاط أو حيوانية " صيد التماسيح " أو معدنية " الأحجار الكريمة والذهب "	قدرة على استنتاج سباب شق الطرق في نطقة الأمازون والأضرار ناتجة عنها قدرة على أهم الثروات الطبيعية والحيوانية المعدنية التي توجد الأمازون
المرحلة الثانية	ما هي المشاكل التي نتجت عن شق الأمازون وقطع أشجاره ؟ كم توجد في البرازيل من شركة أجنبية ؟	منشر للأشجار ، القطع غير الشرعي	<b>4) مشكل الحفاظ على التوازن البيئي:</b> - لقد أزيل 553.086كلم من الأشجار أي ما يقارب مساحة فرنسا بسبب القطع أو الحراق - ويوجد بالبرازيل 26 شركة عالمية و 2500 منشر للأشجار " 80% من عمليات القطع غير شرعية " - وصار واضحا ضرورة الاهتمام بالغابات التي تعتبر رنة العالم الممدة بالأكسجين	القدرة على إيجاد الحلول الكفيلة لتحقيق توازن بيئي في الأمازون
	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		<b>الاستنتاج :</b> ان ضرورة التلازم بين التخطيط والتنمية عنصر مهم لاستمرار البشرية " التنمية المستدامة "	القدرة على التوصل للإستنتاج
المكتسبات			<b>1) ارسم الخريطة ص 91</b> <b>2) ما هي الحلول التي تقترحها لهذا للحفاظ على غابات الأمازون وحيواناتها؟</b>	<b>تقديم تحصيلي</b> القدرة على التطبيق

# مذكرة رقم 20 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط	عدد الحصص: 01	الكفاءات المستهدفة:
الوحدة: البرازيل		(1) القدرة على تحديد بعض أهم المدن البرازيلية على الخريطة
الوضعية: نشاط إدماجي " المدن والأحياء القصدية في البرازيل "		(2) القدرة على تفسير الفوارق الاجتماعية في المدن وظهور الأحياء القصدية
الوسائل: خريطة البرازيل بشريا + احصائيات + نصوص + صور		الكفاءة القاعدية: القدرة على استخلاص نتائج تركيز السكان في المدن الساحلية في البرازيل
المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا الثانية متوسط + ك الثالثة ثانوي		
مرحلة	الوضعية الإشكالية	
التعليم	السندات	
	التعليمية	

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية الإشكالية (سيرورة التعلم)	التقويم
	كيف كان المجتمع البرازيلي بعد استقلاله عن البرتغال؟ ما هو نشاطهم الغالب؟ كيف أصبح الآن؟ كيف يتوزع سكان البرازيل الآن؟ ما هي أضخم مدينة ساكنا اليوم؟ ما هي الأسباب المتحكمة في توزع وتركز السكان في الريف؟	المجتمع الريفي ريوجانيرو ساوباولو النشاط الاقتصادي المستوطنون	(1) تضخم المدن " النمو السريع " : - عرف المجتمع البرازيلي بالمجتمع الريفي في أغلب سكانه - كان 3 / 2 في الريف حيث 65% فلاحين - حدث العكس حيث أصبح اليوم مجتمع حضري متمدن بنسبة 80.2 % " سنة 2000 " - أدى ذلك إلى توسع عمراني وارتفاع عدد السكان في المدن خاصة الساحلية منها حيث تصل إلى 200 ن / كلم <sup>2</sup> - يتوزع سكانها بشكل واضح على السواحل الشرقية في مقاطعتين تقع الأولى بين مدينتي رسييف وسلفادور وتمتد الثانية من ريودي جانيرو " لوحدها 28% من سكانها" إلى ساوباولو - يعود سبب ذلك إلى المناخ المحيطي الملائم وتركز النشاط الاقتصادي والظروف التاريخية " تركز المستوطنين البرتغاليين "	التقويم التكويني القدرة على تحديد المدن الكبرى على خريطة البرازيل بشريا القدرة على استنتاج أسباب تركز السكان على الشريط الساحلي
	ما هي الفوارق السائدة في المجتمع البرازيلي وفي المدينة الواحدة؟ لماذا تسود ناظحات سحاب وفي نفس الوقت بيوت قصديرية " القيطو " ؟ مما تعاني أحياء القيطو	الفوارق الاجتماعية ناظحات السحاب القيطو	(2) الفوارق الاجتماعية وظهور البيوت القصدية : - يتميز المجتمع البرازيلي بالفوارق الكبرى الاجتماعية والطبقية - تظهر أكثر فأكثر في المدن في المدن الساحلية التي تجمع بين مستويين معيشيين متناقضين : أحياء فاخرة من عمارات و ناظحات السحاب يقابلها أحياء قصديرية ( القيطو ) - تعاني هذه الأحياء من الآفات والمخاطر .	القدرة على الوصول إلى حديد الفوارق الطبقيية استنتاج اسباب انتشار بيوت القصديرية نتائج
	ما هي نتائج تضخم المدن الساحلية؟ كيف تعاملت الدولة البرازيلية مع النمو السكاني في المدن الساحلية أين يتركز أغلب النشاط الاقتصادي؟	التضخم التوازن الجهوي كراكاس	(3) التوسع إلى الداخل : - قام السكان نتيجة التضخم في المدن الساحلية بالتوسع داخليا - قامت الدولة البرازيلية من اجل التوازن الجهوي بإقامة صناعات في الداخل ونقل العاصمة إليها وهي برازيليا - مازالت الصناعة الداخلية في طور النشأة رغم وجود أكبر المناجم للحديد و والمنغيز في كراكاس بالداخل - أغلب النشاط الداخلي زراعة كالبين والموز والمطاط وانتشرت تربية الماشية والرعي في المناطق الغربية	القدرة على ربط عدد السكان والنشاط لاقتصادي بمساحة مدن واختلاف وزعهم جهود الدولة للتوازن الجهوي
المكتسبات	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		الاستنتاج : تعد البرازيل من أكبر دول أمريكا ج بثروتها ومساحتها وسكانها رغم جهودها إلا أنها من الدول النامية	القدرة على التوصل للاستنتاج
			(1) ارسم الخريطة ص 94 (2) ماذا يترتب عن التوسع العمراني للمدن البرازيلية؟	تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق